

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда
"Центр отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ЦОПМИ "Огонек"

А.А.Федин

2022 г.



ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

Мы - дети России, великой страны

2022г.

Компоненты	Содержание
Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях Центра отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек" «Мы – дети России, великой страны»
Адрес, контактный телефон, электронный адрес	Россия Калининградская область 238550 г.Светлогорск, ул.Балтийская 29 lagogonek@edu.klgd.ru +7 (921) 007-22-47 +7 (921) 006-88-48 пн-вс: 9:00 - 13:00; 14:00 - 18:00
Руководство	Директор А.А.Фадин
Автор программы	Автор – составитель: заместитель директора по ВР
Кадровое обеспечение программы:	<ul style="list-style-type: none"> - старший вожатый; - педагог-организатор; - пресс-секретарь; - ди-джей; - вожатые; - медицинский работник
Сроки реализации программы	Продолжительность 21 день в каждой смене: 1 смена: 02.06 - 22.06 2 смена: 25.06 - 15.07 3 смена: 18.07 - 07.08 4 смена: 10.08 - 30.08
Ресурсная обеспеченность	Концертный зал, игровая площадка, стадион, футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, а также теннисный зал, спортивный комплекс с тренажерами, диско-зал, кабинет доп-образования, френд-зоны.
<p>Основная направленность программы</p> <p>Приоритетные направления деятельности</p>	<p><i>Оздоровительная, патриотическая</i>, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.</p> <p>Культурологическая</p> <p>Направлена на знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Дети узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать</p>

	<p>себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.</p> <p>Физкультурно – спортивная</p> <p>Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.</p> <p>Нравственно-эстетическая</p> <p>Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p> <p>Досуговая</p> <p>Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям направленным на всестороннее развитие личности.</p>
<p>Характеристика целевой группы</p>	<p>Дети и подростки от 7 до 18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Количество участников программы: до 200 человек</p>
<p>Аннотация</p>	<p>По своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях центра развития и содержит подпрограммы: «Культурное наследие России», «Дети России – великой страны», «Открытые тайны Великой страны», «Равнение на лучших».</p> <p>Разнообразие форм отдыха, предусмотренных комплексной программой, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости; реализация социально-значимых практик, продолжение соревновательных и конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей, подростков и молодежи.</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.</p> <p>Летние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.</p>

	<p>В период летних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-мажорных обстоятельствах.</p> <p>Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, социализация.</p> <p>Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.</p> <p>Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодежи с использованием ресурсных возможностей нашего центра.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины. • Создание безопасных, оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. <p>Задачи.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год; • воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков; • формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения; • увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды; • формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом; • повысить мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью, к регулярным занятиям в физкультурно-спортивных клубах и

	<p>физкультурно-оздоровительных объединениях по месту жительства;</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка; • развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; • развивать организаторские и лидерские качества; • развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов; • развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; • развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. • Расширение кругозора и интересов.
<p>Основные принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации воспитания и образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей. • Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков. • Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования. • Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды. • Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры. • Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления. • Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью. • Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение. • Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

Предполагаемый социальный эффект программы	Формирование навыков здорового стиля жизни, формирование гражданской позиции; умений и навыков поведения в форс-мажорных обстоятельствах, улучшение антропометрических данных, эмоциональное благополучие
Предполагаемые результаты реализации программы	<p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.</p> <p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • полный отдых и оздоровление детей; • сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее; • знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; • личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; • раскрытие творческого потенциала ребенка. <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство уверенности в силах ребенка; • удовлетворенность родителей летним отдыхом детей. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогического мастерства; • отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. <p><i>Для развития воспитательной системы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование методик организации форм работы; • пополнение методической копилки.
Механизм реализации	<p><i>Принципы успешной работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности. • Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы) • Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами. • Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

Пояснительная записка

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовнонравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Программа является частью непрерывного воспитательного процесса.

Базовые ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Центра отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек" является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На протяжении долгих лет наш Центр отдыха (ЦО) является популярным местом отдыха детей и имеет всё необходимое для обеспечения их безопасности.

Продуманная программа мероприятий, ориентированная на определенную возрастную категорию, делает каникулы незабываемыми.

В ЦО созданы условия для активного отдыха и оздоровления детей, творческого развития, привлечения их к занятиям физической культурой и спортом. Воспитанники становятся участниками конкурсов, спортивных соревнований, экскурсионных прогулок за территорию лагеря. В течение смены проводятся чемпионаты лагеря по футболу, волейболу, теннису, шахматам, шашкам, пляжным видам спорта (футбол, волейбол).

С воспитанниками работает подготовленный персонал, учителя школ, студенты педагогических учебных заведений, тренеры, сотрудники допобразования. Медицинский персонал – опытный врач-педиатр и медсестра. Продолжительность смены составляет 21 день.

Дети обеспечены проживанием в трехэтажных кирпичных корпусах. Комнаты воспитателей и вожатых рядом с детскими. Все удобства – душ, туалет, горячая/холодная вода расположены на этаже.

Территория лагеря огорожена, круглосуточно охраняется физической охраной, ведется видеонаблюдение.

Построение педагогического процесса в летнем лагере по следующим принципам:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

Основы для разработки тематики

Этот год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (ООН, ЮНЕСКО - Всероссийские акции и дни единых действий, приуроченные к праздничным и памятным датам, даты государственных праздников России и мира - юбилеи, относящиеся к значимой культурной, научной, «детской» тематике). Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

Традиционно в организациях отдыха детей и их оздоровления отмечаются такие праздничные даты, как: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

Смены с приоритетным патриотическим направлением продолжают деятельность центра, как одного из главных направлений работы.

Концептуальные основы содержания смен

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Содержание программы

Программа «Мы - дети России, великой страны» проходит через все 4 смены и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир, обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены загородного летнего лагеря.

Программа «Мы – дети России, великой страны» осуществляет единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года. Построена по модульному принципу:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- формирование личностных качеств;
- приобретение нового соц. опыта;
- коллективное творческое дело (КТД);
- формирование коллектива

В центре рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включаются знания о государственных символах Российской Федерации. В организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется церемония поднятия и спуска Государственного флага

Российской Федерации с участием детей, достигших особых успехов в различных видах деятельности (активности, спорте, творчестве и т.д.). Подъем Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (в краткой или полной версии).

Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы.

По своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЦО.

Каждая смена в центре отдыха включает в себя три периода: организационный, основной, итоговый.

Модель каждой смены имеет одинаковую структуру и выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий год.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Реализация программы организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях Центра отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек" - «Мы – дети России, великой страны», запланирована на 4 смены:

1 смена (2.06-22.06) «Культурное наследие России»

«Культура – это ориентир, основа и пространство всей нашей жизни. В культуре концентрируется историческая память и духовная энергия народа, и служить ей – особая, благородная и ответственная миссия. И важнейшая задача – это сбережение и приумножение уникального культурного наследия России, формирование и укрепление ценностей, объединяющих наше общество, воспитание высокой нравственности, вкуса, эрудиции, образцов поведения. Все это подвластно только культуре».

Владимир Владимирович Путин

Основная идея: Смена направлена на формирование уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание личной ответственности за свои действия, осознание возможности оставить наследие потомкам после себя.

Культурное наследие России – это богатство нашей страны. Это то, что подпитывает нас через поколения, помогает оставаться настоящими людьми, гражданами нашей страны.

Каждый день участники смены отправляются в дорогу по нашей Родине. В разные исторические события, в разные уголки несобъятной страны. Мы говорим о культурном наследии и обращаемся к великим творцам и деятелям России.

Содержание: Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме игры – движения по различным дорогам и получение «Шагов» - бальная система смены «Культурное наследие России». Этимология слова «Наследие» гласит, что слово образовано от «Следовать», буквально «Идти следом». То есть участники смены идут по следам Великих, и проходя эту дорогу, оставляют свои следы. Программа смены воспитывает у детей чувство ответственности и осознания, что у любого действия есть последствия. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению культуры своей родной страны. В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия России, проникнутся её историей, побывают в исторических местах и познакомятся с достопримечательностями; примут участие в мероприятиях, связанных с памятливыми датами нашей страны.

Ежедневно в центре звучат песни русскоязычных исполнителей, во всех творческих номерах рекомендуется использовать произведения русских авторов, а все мероприятия относятся к тематике смены, раскрывая культурное наследие России с разных сторон.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Смена может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Получает возможность раскрыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и комплексам.

Уникальность среды дает возможность разностороннего воздействия, направленного на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Находясь в ЦО, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Направления программы:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты (короткие и длинные дистанции); веревочный курс; воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования, коллективные дела, как внутри отряда, так и общелагерные.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в поэтическом вечере «Разный Александр Сергеевич», в параде писателей России, в конференции «Спортивная страна», в конкурсе «Альбом выдающихся спортсменов России», в историческом квизе «Эпоха Петра I», в квесте «По следам истории», в фотокроссе «География моей Родины», в концертной программе «А у России...».

Интеллектуально-развивающее направление:

Познавательная деятельность, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов обучающихся.

Средства: викторины, конкурсы, конференции, работа образовательных модулей по интересам: три занятия и сдача практического экзамена по каждому модулю.

Экологическое направление:

Величие и красота природы должна быть первозданной. Мы – часть природы и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем. Мы за бережное отношение к природе, лесу, воде;

Средства: экологические игры на местности, экологические демонстрации, образовательный модуль на тему экологии.

Творческое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях, работа творческих лабораторий, по итогу которых участники лаборатории создают уникальный творческий номер.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства: Проведение инструктажей по ПБ (пожарная часть), ПДД (инспекция дорожного движения), ТБ (ежедневная), антитеррор, безопасность на воде; Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки, правильного питания (ПП), профилактика от инфекций и т.д.

Система поощрения

Система стимулирования проходит на двух уровнях: личных (доска почета) и отрядных - накопительная система поощрительных «Шагов», которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день, за соблюдение порядка в комнатах и за корректное следование режимным моментам дня.

В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются награды по спортивным номинациям.

Символика лагеря

- Государственная символика Российской Федерации
- эмблема смены «Олимпийская деревня» украшает все лагерные дела;
- каждый отряд имеет «спортивное название» (все это находит отражение в оформлении отрядных уголков);
- каждый отряд имеет свою, речёвку, элементы творческого оформления. Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, песни о спорте, детские песни.

ПЛАНСЕТКА 7 СМЕНЫ

“Культурное наследие России”

2 ИЮНЯ	3 ИЮНЯ	4 ИЮНЯ	5 ИЮНЯ	6 ИЮНЯ	7 ИЮНЯ	8 ИЮНЯ	9 ИЮНЯ	10 ИЮНЯ	11 ИЮНЯ	12 ИЮНЯ
День заезда Звезд Квест «По следам»	День безопасности Марафон безопасности Концертная программа «Сюрприз»	Культурное наследие России - ОТКРЫТИЕ Линейка открытия Концертная программа «Телеканал Культура»	Начало пути Открытие образовательных модулей Спорт-час	Дорога к слову Образовательные модули Всеобщий диалог Парад писателей России Позитивный вечер «Разный Александр Сергеевич»	Дорога в космос Спорт-час Инженерная игра «Высота» Космическая дискотека	Дорога спорта Конференция «Спортивная страна» Конкурс «Альбом выдающихся спортсменов России» Спартакиада «Огоньковские игры»	Дорога императора Спорт-час Исторический квиз «Эпоха Петра I» Квест «По следам истории»	Дорога в темпе вальса Шахматный турнир Конкурс «Стартин»	Дорога искусства Творческие лаборатории Театральная программа «Ожившие картины»	Дорога России Торжественная линейка «День России» Фотокросс «География моей родины» Концертная программа «Ау России...»
13 ИЮНЯ	14 ИЮНЯ	15 ИЮНЯ	16 ИЮНЯ	17 ИЮНЯ	18 ИЮНЯ	19 ИЮНЯ	20 ИЮНЯ	21 ИЮНЯ	22 ИЮНЯ	
Дорога единства Спорт-час Творческие лаборатории Отрядная программа «Каждый важен»	Дорога кинематографа Творческие лаборатории Конкурсная программа «Шедеры родного кино»	ЭКОдорога Спорт-час Экологическая демонстрация ЭКОквест	Театральная дорога Театральные тренинги Театральная гостиняя Конкурс актерского мастерства	Дорога народов России Творческие лаборатории Спорт-час Битва хороводов	Дорога творчества Открытие фестиваля фестивалей Фестивальные прослушивания Фестиваль «Огни Светлогорска»	Дорога добра Спорт-час Квест «Протяни руку»	Дорога дружбы Игра «Почта» Отрядная программа «Наследие смены»	Дорога памяти Программа «Дорога к Победе» Концертная программа «Оставляя след»	Дорога домой	

Загородный центр «Огонёк»



2 смена (25.06 - 15.07)

«Дети России – великой страны»

Каждый ребенок- личность, и наша задача помочь ей развиваться, сформироваться, стать достойным человеком современного общества».

(штаб воспитательной работы)

Основная идея:

Формирование уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание личной сопричастности с событиями, происходящими в стране и мире.

Программа включает в себя идею – быть успешным как каждому, так и всем вместе.

Содержание:

Программа направлена на развитие подростков в сферах спорта, экологии, хореографии, прикладного творчества, военно-патриотической деятельности, а также на их знакомство с культурно-историческим наследием. События смен, разнообразные формы организации досуга детей и подростков: игры, акции, конкурсы, шоу, состязания.

Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост.

Успех для отряда (команды, группы) – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу.

Понятие «успех» рассматривается авторами программы с двух сторон: личной и социальной. Успех важен каждому человеку и переживается лично им. Но успех только тогда имеет свой законченный смысл, когда он общественно принят. Смысл заключается в том, чтобы научиться ценить малое, вклад каждого для достижения большого.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных.

Новым в данной программе является акцент на воспитание у подростков старших отрядов лидерских качеств и самоуправления. Главным событием для подростка становится реализация дела, которое он сам разработал и провёл в рамках смены. Для того, чтобы подросток стал успешным и смог реализовать свою идею, продемонстрировать лидерские знания и умения, в течение смены будут работать несколько обучающих пространств:

1. Обучающие занятия;
2. Органы самоуправления.

ЦР «Огонёк», решает задачу конструирования воспитательной системы так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современном мире, и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся экономических условиях.

Этот запас сил возможно получить при умелой организации полноценного проживания в лагере, в интенсивных формах разнообразной деятельности и общения в каникулярное время, которое является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и для организации содержательного отдыха, занятости, творческого развития и профессиональной ориентации детей и подростков.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма,

накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования, проявления умения работать и жить в коллективе.

Истинное оздоровление ребёнка не ограничивается только восстановлением его физических сил. Оно не возможно без создания доброго микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

Развитие ребёнка происходит в процессе проживания, т.е. погружение его в определённую систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством при непосредственном включении в разнообразное поле деятельности. И как результат – саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

Направления программы:

Социально-педагогическое

Лидерство! Главными и наиболее важными качествами современного русского ребенка становятся мобильность и конкурентноспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности, адаптации в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

Средства: В программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно- полезной деятельности. Адаптация ребенка к новому окружению, через комплекс коллективных мероприятий.

Гражданско – патриотическое

Патриотизм – энергия созидания. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Патриотическое воспитание подростков на этнокультурных традициях на личностном уровне способствует национально-культурной идентичности и повышает межкультурную толерантность, а на социальном - обеспечивает сохранность культуры народа как исторически устойчивой целостности.

Средства: Данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические линейки памяти, мероприятия, посвящённые тематике войны и др.).

Спортивно-оздоровительное.

В загородном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – игры умеренной

подвижности, Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.

Средства: работа спортивных площадок. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые старты”, волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, веревочный курс, Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять олимпийский флаг на линейке в рамках игр спартакиады и олимпиады.

Творческое

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Средства: Работа кружков. Она включает в себя творческие объединения, мастер-классы (создаются для всех ребят), игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства: Проведение инструктажей по ПБ (пожарная часть), ПДД (инспекция дорожного движения), ТБ(ежедневная); Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки, правильного питания (ПП), профилактика от инфекций, антитеррор, безопасность на воде.

Детское самоуправление.

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере.

В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

Орган (Совет) самоуправления из следующих составляющих:

- Творческие или инициативные группы;
- Совет «Здоровья»;
- Пресс-центр.

Творческие или инициативные группы – временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере. Чередование традиционных поручений (ЧТП), удобно в работе с ребятами для организации жизни в лагере.

Совет «Здоровья» – временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

Пресс-центр – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел; помощь в оформлении уголков отрядов.

Система поощрения

Система стимулирования проходит на двух уровнях: у каждого подростка будет портфолио «Мои достижения». За разработанное и проведённое дело ребёнок будет получать жетон определённого цвета, с названием дела. Данное же дело будет освещаться в уголке отряда (действует доска почёта, поднятие флага).

Весь отряд за активное участие, победы в делах различной направленности - будет получать жетон другого цвета. В конце смены будет подведён итог по мнению всех членов отряда, чьи разработки и дела можно сертифицировать. По количеству полученных отрядных жетонов – розыгрыш сюрпризных наград.

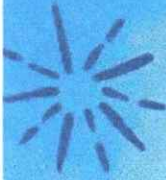
Символика лагеря

- Государственная символика Российской Федерации

- эмблема смены (украшает все лагерные дела);

- каждый отряд имеет свое название, речёвку, элементы творческого оформления

Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, орлятские песни, детские песни.



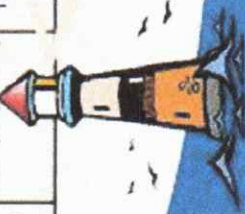
ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНЫ

«Дети России - Великой страны»



25.06	26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07	02.07	03.07	04.07	05.07
Здравствуй, лето! Звезд Игра-квест «Шпионы» Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Творчество Образовательный модуль «Экологическая азбука» Конкурс визиток Концерт вожатых «Здравствуйте, это мы»	Безопасность Подготовка к конкурсу визиток Работа по станциям «Безопасность» Концерт открытия	Открытие смены Подготовка к конкурсу отрядных уголков КТД «Тропа доверия» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять - мы идём играть!»	Великие открытия Мастер-классы Квест - игра «Изообретения перевернувшие мир» Тематический огонёк «Если бы я был волшебником, то ...»	Национальные и народные танцы Мастер-классы «Танцуйешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» Танцевальны йфлэшмоу «Ловите ритм!»	День Российской государственной библиотеки Образовательные модули «Тайна большой книги» Тихий квест «По страницам книги»	Встречай гостей Работа творческих мастерских Игра путешествие «Идём друг к другу в гости»	Арт-талант Конкурс - выставка «Хоспелай на известные картины» Мастер-классы «Я рисую» Тематическая дискотека	Битва хоров Викторина «Великие композиторы» Экватор Шоу «Битва хоров»	Только вперед! Работа творческих мастерских Квест «Один за всех и все за одного» Беседы о важном
06.07	07.07	08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07	15.07	
Здоровый образ жизни Образовательный модуль «ЗОЖ» Подготовка к летним олимпийским играм Викторина «Береги здоровье» Лекторий Тематическая дискотека	Быстрее, выше, сильнее Презентационная линейка Флэшмоу «Спорт - ты мир» Весёлые старты Награждение Прозрактор Фильм «Чемпионы» Быстрее, выше, сильнее	Всероссийский день семьи, любви и верности Работа творческих мастерских Акция «Полож на палу, ложок на маму» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Зажигай звёзды Работа спортивных площадок Прослушивание к вечернему мероприятию Конкурс-шоу «Артисты Балтики»	Время доверять Космос Мастер-классы Техническая игра «Высота» Огоньки «Беседа о важном»	Кино Работа творческих мастерских Игра «Стоп-кадр» Сам себе режиссёр	Я - предприниматель Работа спортивных площадок Защита проектов КТД «Араб»	Удивительное рядом Мастер-классы Подготовка к открытию смены Самый лучший огонёк	Зажигай огонь в сердцах Отрядные КТД Подготовка к открытию смены Линерка закрывай смены Отчётный Гала-концерт Аукцион Прощальная дискотека, свечка	Пора прощаться Операция «Нас здесь не было» «До свидания, Огонёк. Мы к тебе ещё вернёмся» Разъезд	

Загородный центр «Огонёк»



3 смена (18.07 - 07.08)

«Открытые тайны Великой страны»

*Мы живём в стране могучей,
Самой дружной, самой лучшей.
Страну, в которой мы живём,
С любовью Родиной зовём!*

Россия не раз доказывала свою способность к развитию, к обновлению. Осваивала земли, строила города, покоряла космос, совершала грандиозные открытия. Постигаем прошлое, для достойного будущего.

30 декабря 2021 г. Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»

Культурное наследие – это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Основная идея:

Формирование уважения к историческому и культурному наследию России на примере истории и традиций «Артека». Осознание личной причастности с событиями, происходящими в стране и мире.

Через собственное творчество развитие способности чувствовать, понимать, любить и оценивать произведения искусства, наслаждаться ими, эмоционально положительно воспринимать образцы высокохудожественного творчества, испытывать потребность в систематическом общении с ними.

В основе игровой модели смены лежит телепорт самых активных, самых развитых российских ребят на остров центра отдыха «Огонёк» для усовершенствования знаний, умений и обмена опытом. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны для совершенствования. По возвращении домой на территорию страны (свой родной город) с важной миссией – Развитие общей культуры подрастающего средствами искусства и творчества.

Педагогическая сущность смены – деятельностное познание мира средствами культуры и творчества. Виды искусств в диалоге культур народов мира. Создание единой коммуникационной площадки для обсуждения инновационных технологий и уникальных практик в современном художественном образовании. Активизация гражданской позиции посредством формирования интереса обучающихся к деятельности, ориентированной на искусство и художественное творчество, на многообразии жанров театрального искусства.

Содержание:

Программа направлена на развитие творческого потенциала подростка через участие в различных видах творческой деятельности. В течение смены подростки попробуют себя в изобразительном, музыкальном, хореографическом и декоративно-прикладном творчестве, также познакомятся со способами и приёмами развития креативного мышления. Получат опыт разнообразной самостоятельной и коллективной творческой деятельности, освоят формы и способы организации собственного досуга и досуга окружающих. Участники смены получат возможность развить коммуникативные, лидерские и творческие навыки.

Фестиваль культуры и искусств, посвящённый Году народного искусства и культурного наследия, позволит подросткам проявить себя в роли организатора или участника в 5 направлениях деятельности: изобразительном, физкультурно-оздоровительном, театральном, вокально-хоровом и танцевальном, а также позволит реализовать свои творческие способности в различных пространствах.

Подростки примут участие в Фестивальном интерактиве, смогут организовать мастер-классы по анимации, национальным играм, викторинам и конкурсам, посвященным культурному наследию народов России.

Каждый участник смены получит опыт коллективного и индивидуального создания экологических флешмобов и акций, а также расширит свои знания и представления об истории народного искусства и культурного наследия в ходе познавательных игр.

Направления программы:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий. Вместе с тем, в процессе коррекции и целенаправленного формирования физического развития детей у них воспитываются положительные волевые качества: настойчивость, целеустремленность, терпеливость и т.д.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; купание в море (при допустимых природных условиях); закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, день здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе. Развитие – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя.

Средства: привлечение к акциям, вовлечение в деятельность, разнообразные конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования, коллективные дела.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в конкурсной программе.

Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности;

максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях, фестивали.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

Проведение инструктажей по ПБ (пожарная часть), ПДД (инспекция дорожного движения), ТБ(ежедневная); Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки, правильного питания (ПП), профилактика от инфекций и т.д.

Детское самоуправление.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход. Постепенное формирование детского сообщества, которое готово деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления: - добровольность; - включённость в процесс самоуправления всех групп детей; - приоритет развития ребёнка; - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей); - доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене действует система чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному» - выполнение творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

Совет командиров (собирается один раз в день) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке программы, выборах экспертного совета.

Пресс- центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд, выпускает газету, работает с внешними информационными службами и отделами.

Система поощрения – в смене существует накопительная система поощрительных «значков», которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям (личные и отрядные).

Символика лагеря

- Государственная символика Российской Федерации
- эмблема смены украшает все лагерные дела;

- каждый отряд имеет название (все это находит отражение в оформлении отрядных уголков);
- каждый отряд имеет свою речёвку, элементы творческого оформления. Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, орлятские песни, детские песни.

ПЛАН – СЕТКА 3-ей смены «Открытые тайны Великой страны» ЦО «Огонек» (18.07 - 07.08)

1 день (18.07.)	2 день (19.07.)	3 день (20.07.)	4 день (21.07.)	5 день (22.07.)	6 день (23.07.)	7 день (24.07.)	8 день (25.07.)	9 день (26.07.)	10 день (27.07.)
«Здравствуй, лагерь!» Утро: Засед. Встреча детей, знакомство, инструктаж.	«Время открытий» Утро: Образовательный модуль Россия – великая страна Подготовка к конкурсу визиток.	«Жизнь без опасности» Утро: Работа Спортивных площадок Шахматный турнир.	«Национальные игры и забавы» Утро: Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»	«Устное народное творчество» Утро: Мастер-классы, работа творческих мастерских	«Национальные и народные танцы» Утро: Работа спортивных площадок	«Великие открытия» Утро: Образовательный модуль «Великие открытия»	«Природное богатство и полезные ископаемые» Утро: Работа творческих мастерских	«Я-гражданин» Утро: Работа спортивных площадок	«Вперёд с песней» Утро: Проект «Дети-детям»
День: Игра – квест «Разведай Выясни. Сообщи». Игры на сплочение.	День: Линейка открытия смены. Подготовка к конкурсу визиток	День: Игра по станциям «Без опасности»	День: Веревоочный курс Орлятский круг	День: Эстафета «Бабушкины сказки»	День: Танцевальный флешмоб «В ритме танца»	День: Командный морской бой «Окно в Европу»	День: Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	День: Полоса препятствий «Гражданская оборона»	День: Подготовка к конкурсу
Вечер: Огонёк знакомства «Разрешите представиться» Просмотр фильма Артек	Вечер: Конкурс визиток «Доброго времени суток!» Орлятский круг	Вечер: Отрядные КТД: «Форум Интересных» Беседа о важном	Вечер: Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»	Вечер: Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	Вечер: Стартинейд жер «Танцуют все!» Орлятские круги	Вечер: Тематический огонёк «Если бы я был изобретателем, то ...»	Вечер: Смотр строя «Вместе весело шагать»	Вечер: Работа проектов «Идея. До 13 и старше»/ «Мастера Мгнутки»	Вечер: Битва хоров

11 день (28.07.)	«Мой талант» Утро: Отрядные КТД Запуск конкурса рисунков «Цветные мысли»	12 день (29.07.)	«Народные ремёсла» Утро: Работа спортивных площадок	13 день (30.07.)	«Я и моя семья» Утро: Работа творческих мастерских	14 день (31.07.)	«Быстрее, выше, сильнее» Утро: Праздничная линейка «Огоньковский и олимпийские игры»	15 день (01.08.)	«День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов» Утро: Работа творческих мастерских	16 день (02.08.)	«Будь природе другом» Утро: Работа спортивных площадок	17 день (03.08.)	«Я и моя Россия» Утро: Отрядные КТД Беседа о важном	18 день (04.08.)	«От идеи к делу» Утро: Работа творческих мастерских	19 день (05.08.)	«Международный день светофора» Утро: Образовательный модуль «Безопасность на дорогах»	20 день (06.08.)	«Открытые тайны великой страны» Утро: Подготовка к закрытию смены	21 день (07.08.)	«Пора прощаться» Утро: Игра «Чистюли»
11 день	Подготовка к мероприятию	12 день	Защита проектов	13 день	Образовательный модуль династий «Ими гордится Россия»	14 день	Турнир (футбол, волейбол, баскетбол, эстафеты)	15 день	«Зазвучат стихи о победе и доблести солдат»	16 день	Фотоквест Акция «Сохраним природу»	17 день	Конкурс-шоу «живых скульптур»	18 день	Шоу мастер классов	19 день	Игра по станциям: «Путешествие в страну Светофорию» Взрослые для малышей. Подготовка к закрытию смены.	20 день	Линейка закрытия смены, «Открываем Россию»	21 день	День: До свидания, Огонёк. Мы к тебе еще вернёмся»
11 день	Вечер: Огонёк-экватор Шоу талантов Беседа о важном	12 день	Вечер: Бизнес-игра «Город мастеров»	13 день	Огоньки: «Подарок своей семье»	14 день	Вечер: Награждение Огоньки Беседа о важном	15 день	Вечер легенд «Мудрость времени»	16 день	Вечер: Пижамная дискотека	17 день	Вечер: Отрядные КТД: «Снимаем немое кино»	18 день	Вечер: Кинофестиваль видеороликов «Огонёк Балтики»	19 день	Вечер: Тематический огонек	20 день	Вечер: Прощальная чёрно-белая дискотека	21 день	Вечер: Разъезд

4 смена (10.08 - 30.08) **«Равнение на лучших».**

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней

(А.Н. Толстой)

Основная идея:

Программа смены призвана напомнить участникам об ответственности, о достоинстве, верности и чести наследника Великой Победы, которым является каждый. Обратиться к семейной истории и истории своей страны, узнать ранее неизвестные события, факты военных лет. И задуматься о том, как храним мы оплаченное непомерной ценой миллионов человеческих жизней. Чем доказываем, что они не стали напрасны. Оставим ли мы после себя что-то действительно важное, нужное людям, России, миру. Важность равнения на лучших.

С первых дней пребывания в лагере ребенок включается в игровую деятельность, становятся учеными – путешественниками во времени. Они формируются в отряды и отправляются в экспедицию в прошлое нашей страны. Цель экспедиции – собрать как можно больше знаний об определённом историческом периоде, научиться у наших предков чему-то новому и собрать как можно больше артефактов – предметов, имеющих большое значение для истории. Добытые учеными сведения помогут россиянам сделать жизнь в своей стране лучше. Попадая в какой-либо исторический период, ребята полностью в него погружаются, становясь на два-три дня славянами, гардемаринами и т.п. Участники программы изучают особенности языка, знакомятся с культурой, бытом, знаменитыми людьми того периода, изготавливают костюмы. Заканчивают участники смены путешествие в современном периоде, где используют свои знания и умения, разрабатывая социальные проекты. На протяжении смены выстраивается «Лента времени» со значимыми в истории событиями.

Содержание:

Мы расскажем нашим детям о добре и зле, о нравственном выборе, о героях и предателях, об истории нашей страны, насыщенной примерами силы духа, жертвенности, бескорыстного служения людям и отечеству. Мы можем дать нашим детям нравственную основу, и научить их действовать, и мы не можем ошибиться, ведь они вырастут, и будут идти рядом с нами.

В современном темпе рабочей занятости родителей главными помощниками в воспитании и образовании подрастающего поколения становятся: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тренеры, инструкторы, педагоги, работающие в системе летнего отдыха детей. Они все стремятся воспитать человека порядочного, высокой духовно-нравственной культуры. А такой человек обязательно любит свою Родину, свой край, свои истоки.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми и подростками. Система образования и воспитания нашего ЦО также направлена в первую очередь на духовно-нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все

условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их талантов и способностей.

Направления программы:

В рамках реализации программ патриотического воспитания, проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

Гражданско - патриотическое направление: Использование в полном объёме и традициях символику РФ и центра отдыха. Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в конкурсной программе. Поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: через сюжетные игры и мероприятия (соблюдение процедуры построения, сдачи рапорта) формирование качеств патриота-защитника Отечества, личность сознательную и ответственную в отношении к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих, через психологию эффективного общения.

Спортивно-оздоровительное направление:

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: активизируются процессы закаливания (посредством приёма солнечных, воздушных ванн и купания); естественной двигательной активности, участие в спортивных конкурсах, состязаниях; спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; купание в море (при допустимых природных условиях); веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Овладение навыками культуры общения. Расширение социокультурного опыта, кругозора.

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение своей значимости в новом коллективе, системе самоуправления.

Средства: конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования, коллективные дела, организованные прогулки, эко-десант;

Творческое направление

Ежедневно в проводятся вечерние программы, подготовленные «досуговыми активами» участников смены.

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Вся деятельность направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности. Включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности. развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

Проведение инструктажей по ПБ (встреча с представителями пожарной части), ПДД (встреча с инспектором дорожного движения) , ТБ(ежедневная); Беседы с медицинским работником о ЗОЖ, правильного питания (ПП), мастер-классы по спасению в ЧС и оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Профилактика от инфекций и т.д.

Самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Совет смены — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. *В Совет смены входят:*

Совет лидеров - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет «Здоровье» - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

Система поощрения

В смене существует система поощрительных «значков» (имеют накопительный характер), которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали, грамоты и благодарственные письма. Проводится конкурс «На лучшую отрядную летопись», фильм «История смены», где воспитанники делятся своими впечатлениями.

Символика лагеря

- Государственная символика Российской Федерации
 - эмблема смены украшает все лагерные дела;
 - каждый отряд имеет название (все это находит отражение в оформлении отрядных уголков);
 - каждый отряд имеет свое название, речёвку, элементы творческого оформления
- Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, песни: походные, орлятские, детские.

**ПЛАН – СЕТКА 4-ой оздоровительной смены центра «Огонек» (10.08 – 30.08)
«Равнение на лучших».**

1 день (10.08.)	Рады всем! Утро: Заязд. Встреча детей, знакомство, инструктаж.	2 день (11.08.)	День «Без опасности» Утро: Отрядные КТД Подготовка к конкурсу визиток.	3 день (12.08.)	Плечо к плечу Утро: Работа спортивных площадок	4 день (13.08.)	День выборов Утро: Работа творческих мастерских	5 день (14.08.)	От значка ГТО... Утро: Работа спортивных площадок	6 день (15.08.)	Будь здоров Утро: Работа творческих мастерских	7 день (16.08.)	Военные песни Утро: Отрядные КТД	8 день (17.08.)	Сила интеллекта Утро: Работа спортивных площадок	9 день (18.08.)	Гости почёт-хозяйну честь Утро: Работа творческих мастерских	10 день (19.08.)	Пора изобретений Утро: Отрядные КТД Запуск конкурса рисунков «Цветные мысли» День: Дмитрий Менделеев самостоятельно поднялся на воздушном шаре «Русский» Защита пректров Вечер: Представление проектов Бизнес- Игра «Мои открытия» Огонёк-экватор
1 день (10.08.)	Игра – квест «Мост» Игры на сплочение.	2 день (11.08.)	День: Линейка открытия смены. Подготовка к конкурсу визиток	3 день (12.08.)	День: Веревоочный курс	4 день (13.08.)	День: Игра по станциям «Предвыборная кампания»	5 день (14.08.)	День: Весёлые старты «Движение-жизнь».	6 день (15.08.)	День: Игра по станциям «Друга в беде не бросай»	7 день (16.08.)	День: Подготовка к вечернему мероприятию	8 день (17.08.)	Отрядные КТД Беседа о важном	9 день (18.08.)	День: Развлечение «Доброму гостю хозяин рад»	10 день (19.08.)	Вечер: Огонёк знакомства
1 день (10.08.)	Вечер: Огонёк знакомства	2 день (11.08.)	Вечер: Конкурс визиток «Доброго времени суток!»	3 день (12.08.)	Вечер: Беседа о важном Отрядные КТД	4 день (13.08.)	Вечер: Выборы командира смены	5 день (14.08.)	Вечер: Вечер Легенд	6 день (15.08.)	Вечер: Тематическая дискотека	7 день (16.08.)	Вечер: Смотр Песни	8 день (17.08.)	Вечер: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9 день (18.08.)	Вечер: Настольных игр	10 день (19.08.)	Вечер: Представление проектов Бизнес- Игра «Мои открытия» Огонёк-экватор

11 день (20.08.)	100 лет со дня рождения русского детского писателя Юлиана Павловича Иванова-Дика Утро: Работа творческих мастерских	11 день (20.08.)	Морской бой	11 день (20.08.)	Мы в ответе Утро: Эко-Мастер классы	12 день (21.08.)	День государственного флага Российской Федерации Утро: Работа творческих мастерских	13 день (22.08.)	День воинской славы России. Победа на Курской битве (1943 год) Утро: Работа спортивных площадок	14 день (23.08.)	Мой боевой товарищ Утро: Работа творческих мастерских	15 день (24.08.)	День оперативных поисковых подразделений МВД РФ Утро: Работа спортивных площадок	16 день (25.08.)	Памятники архитектуры Утро: Отрадные КТД Беседа о важном	17 день (26.08.)	День российского кино Утро: Подготовка сценария, получение заданий	18 день (27.08.)	Безопасное колесо Утро: Игра по станциям: «Путешествие в страну Светофорию» (Взрослые для малышей)	19 день (28.08.)	В наших сердцах Утро: Подготовка к закрытию смены	20 день (29.08.)	Пора прощаться Утро: КТД Труд во благо.	21 день (30.08.)
Вечер: КТД «Литературный вечер»	Вечер: Диско-музыкальная программа «Субкультуры»	Вечер: Концертная программа «Фестиваль дружбы народов»	Вечер: Смоленский огонь Беседа о важном	Вечер: Вечер легенд «Мудрость времени»	Вечер: Тематическая вечеринка.	Вечер: Отрядные КТД: Конкурс-шоу «живых скульптур»	Вечер: Показ клипов Театральный вечер	Вечер: Концерт вожатых	Вечер: Кинофестиваль отчетных видеороликов и летописи	Вечер: «До свидания, Огонёк. Мы к тебе еще вернёмся»	Вечер: Линейка закрытия смены, Гала-концерт	Вечер: Операция «Нас здесь не было»	Вечер: Подготовка к закрытию смены.	Вечер: Съемки Репетиция театрального вечера	Вечер: Подготовка к закрытию мероприятия	Вечер: Отрядные КТД: Конкурс-шоу «живых скульптур»	Вечер: Показ клипов Театральный вечер	Вечер: Концерт вожатых	Вечер: Кинофестиваль отчетных видеороликов и летописи	Вечер: Операция «Нас здесь не было»	Вечер: «До свидания, Огонёк. Мы к тебе еще вернёмся»			