

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**  
**«ЦЕНТР ОТДЫХА И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ОГОНЕК»**  
**(МАУ ЦОПМИ «Огонек»)**

238560, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Балтийская, 29. E-mail: [info@ogonek.ru](mailto:info@ogonek.ru) т/ф. 8-921-007-22-47

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**и. о. директора**

**МАУ ЦОПМИ «Огонёк»**



**М.А. Аветисян**



## **Программа летней оздоровительной кампании 2024**

**Составители программы:**

**Хабирова Лилия Равильевна,**

**Шипова Ксения Анатольевна**

**2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Актуальность программы определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности работы организаций, осуществляющих детский отдых в каникулярное время. Летний оздоровительный отдых учащихся обеспечивает непрерывность образовательного процесса и в связи с этим нуждается в качественной организации, основанной на современных стандартах образования и потребностях общества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В связи с этим возникает объективная общественная потребность в обращении пристального внимания на развитие культуры досуга детей и подростков в летний каникулярный период. При всей обоснованной значимости летнего каникулярного периода в жизни учащихся проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью государства и общества в развитии культуры досуга детей и подростков, развития их духовно-нравственных ориентиров, приобщения

к культуре и искусству, поддержки социально-общественных инициатив и недостаточным использованием потенциала социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей;

- между объективной потребностью развития культуры досуга детей и подростков в социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей и недостаточной разработанностью содержательно-методического обеспечения данного педагогического процесса.

Комплексная программа организации летнего отдыха ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа организации летнего отдыха позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей.

Предельная загрузка – 192 ребёнка/смена, количество смен – четыре, питание – пятиразовое.

## **КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Ведущей идеей реализации комплексной программы организации летнего отдыха детей является создание модели открытой развивающей платформы культурно-досугового и образовательного пространства школьников в период летних каникул.

К особенностям организованной воспитательной системы летнего отдыха детей, реализуемых в комплексной программе, относятся следующие:

- организация детского летнего отдыха строится с учетом интересов субъектов взаимодействия, что делает приоритетным многообразие видов деятельности и отношений;

- приоритетность субъектной позиции ребенка в организации жизнедеятельности свидетельствует о наличии широких возможностей

воспитательной системы, позволяющей создавать для каждого ситуации успеха, особую среду общения и взаимоотношений;

- педагогический процесс характеризуется общностью понимания педагогическим коллективом целей совместной деятельности, обусловленной единством ценностных ориентаций, целостностью процесса, обусловленной наличием единого пространства субкультурных традиций, принимаемых всеми субъектами системы, высокой интенсивностью.

Реализация комплексной программы через деятельность лагерных смен осуществляется на основе ведущих педагогических принципов:

- сочетание и взаимосвязь различных видов деятельности;
- творческий и развивающий характер каждого вида деятельности;
- добровольность и свобода выбора детьми содержания и форм деятельности, адекватных их потребностям и возможностям;
- сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм работы, включение детей в различные виды деятельности;
- создание условий для раскрытия физического, творческого, интеллектуального, эмоционального и духовного потенциала ребенка;
- сотрудничество детей и взрослых.

Программа организации летнего отдыха детей является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в период летних каникул.

## **АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей и подростков возраста 7-17 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы – организация детского отдыха, обеспечивающего формирование готовности личности к самореализации в системе социальных отношений на основе освоения нового уровня социальной компетентности и творческого развития личности.

Задачи программы:

- обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому учащемуся в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и активной личности;

- организовать разнообразную культурно-творческую, физкультурно-спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком;

- формировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость подростков в летний период;

- предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По итогам проведения летней кампании предполагается, что у школьников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании программы будет достигнуто следующее:

- сформированы навыки культурно-творческой, физкультурно-спортивной, общественно полезной значимой и досуговой деятельности;

- создана мотивация для формирования и проявления активной гражданской позиции;
- сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области физической культуры и других видах деятельности.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Моделирование летнего отдыха детей осуществляется по принципу деятельности игровых пространств (лагерных смен) с элементами интерактивной деятельности. Основной блок программы реализуется через тематические мероприятия каждой лагерной смены. Это позволяет учащимся познакомиться с новыми технологиями в интересной и непринужденной форме, убедиться, что развивающие, проектные, исследовательские, творческие занятия – это интересная культурно-досуговая и образовательная деятельность в дни летних каникул.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап. «Проектирование деятельности», декабрь-февраль:

- разработка педагогической программы центра;
- проведение первичного подбора кадров для центра;
- разработка методических рекомендаций.

II этап. «Подготовительный период», март-май:

- формирование пакета документов для обеспечения функционирования МАУ ЦОПМИ «Огонёк»;

- подготовка проектов постановления главы городского округа Калининград по организации летней оздоровительной кампании;
- разработка и утверждение программы летней оздоровительной кампании;
- разработка мероприятий;
- подбор и подготовка кадров для центра, организация о проведение медицинского осмотра персонала центра;
- повышение квалификации специалистов учреждения;
- проведение инструктивно-методического форума вожатых;
- установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- подготовка методических кабинетов, комплектование новыми методическими материалами;
- подготовка конкурсных пакетов для участия в открытых конкурсах на организацию и проведение отдыха и оздоровления детей;
- комплектование лагерей детьми;
- приобретение необходимого инвентаря, материалов, оборудования.

### III этап. «Основной период», июнь-август:

- организационный этап (первые 3 дня смены) (запуск программы; встреча детей, их знакомство между собой и с условиями жизни в лагере, адаптация к новым условиям, определения собственных ролей, создание эмоционального настроения; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; формирование органов самоуправления);
- основной этап (реализация основной идеи программы; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; организация деятельности органов детского самоуправления; ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей; информационное сопровождение реализации программы на сайте.

### IV этап. «Рефлексивно-аналитический период», сентябрь-ноябрь:

- подготовка отчетов по итогам летней оздоровительной кампании;

- подготовка документации для награждения лучших сотрудников учреждения по итогам работы в летний период;
- поощрение специалистов и сотрудников центра грамотами, благодарностями и благодарственными письмами;
- участие в итоговых конференциях по летней оздоровительной кампании в педагогических учебных заведениях;
- анализ содержательной деятельности в центре и корректировка задач на следующий год.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### Качественные показатели:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы о качестве предоставляемых услуг;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

### Количественные показатели:

- заполняемость детского центра;
- аналитические отчеты начальника смены (заезд детей, адаптационный период, основной период, анализ смены, анализ сезона);
- отчеты специалистов за смену (начальник смен, инструктор по физкультуре, медицинский работник, вожатые, воспитатели).

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

№	КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
1	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа летней оздоровительной кампании при муниципальном автономном учреждении



		г. Калининграда «Центр отдыха и поддержки молодёжных инициатив «Огонёк»
2	ДАТА РАЗРАБОТКИ	31 января 2024 года
3	ТИПЫ ПРОГРАММЫ	По охвату проблем: комплексная. По форме создания: авторская. По временному охвату: краткосрочная.
4	НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	<p>В рамках Программы выделяется четыре направления реализации летних оздоровительных смен:</p> <p><i>1 смена: «Время Первых»</i></p> <p>Основная идея: смена ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания и активной жизненной позиции у детей и подростков, популяризацию медиа - профессий, развитие личностного потенциала.</p> <p>Содержание: смена поддерживается «Движением первых», в рамках которой отдыхающие погружаются в тематику смены посредством передовых цифровых технологий. Все мероприятия связаны между собой тематически и позволяют раскрыть творческий потенциал каждого участника смены. Более того, в течение смены организованы мероприятия, отвечающие на актуальный запрос детей и подростков – профориентация.</p> <p><i>2 смена: «Счастливы вместе»</i></p> <p>Основная идея: смена ориентирована на формирование семейных ценностей у детей и подростков, популяризацию семейного отдыха,</p>

семейных традиций и праздников, совместного времяпрепровождения, на развитие личностных ориентиров и формирование активной гражданской позиции в рамках семейных отношений.

Содержание: участники смены погружаются в семейный быт и традиции путем обращения к устройству дома и семьи во времена племен и общин. Отдыхающие становятся частью племени и знакомятся с основополагающими семейными ценностями посредством участия в различных мероприятиях: квесты, квизы, шоу, вечерние мероприятия.

### *3 смена: «Горящий тур»*

Основная идея: смена направлена на пробуждение интереса детей к изучению мировой культуры и истории, расширение кругозора, взаимодействие различных наций и народов, укрепление гражданской позиции.

Содержание: участников ждёт увлекательное путешествие, в ходе которого ребята смогут познакомиться с традициями и устоями различных стран мира, развить коммуникативные навыки и раскрыть личностный потенциал, решая трудные задачи, с которыми путешественники столкнутся на своем пути во время тематических мероприятий.

### *4 смена: «Транзитом по России»*

		<p>Основная идея: смена направлена на расширение знаний о собственной стране, укрепление гражданской позиции, становление каждого участника как личности в рамках современного общества нашего государства, расширение кругозора посредством нестандартных подходов к организации деятельности в лагере.</p> <p>Содержание: оказавшись в поезде Калининград – Владивосток, участники смены переносятся в мир необыкновенных приключений на каждой станции, где они углубляются в культуру различных регионов России посредством вовлекающих тематических мероприятий.</p>
5	БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ	<p>Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский).</p> <p>Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский).</p> <p>Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);</p> <p>Идея новышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).</p>
6	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	<p>Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное</p>

рядом.

Летние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

В период летних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-мажорных обстоятельствах.

МАУ ЦОПМИ «Огонёк» – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, социализация.

Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой

		результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.
7	АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ	Дети от 7 до 17 лет, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Калининградской области
8	ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	<p><b>Педагогическая</b> (цель педагогов): Создание условий для оздоровления и укрепления здоровья детей, разностороннего личностного развития, социальной адаптации, детского самоуправления, патриотического воспитания, формирования культуры поведения и семейных ценностей.</p> <p><b>Индивидуальная</b> (цель в интересах детей): Воспитание в ребёнке познавательной активности, развитие личностного потенциала, патриотизма и формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p><b>Социально-экономическая</b> (цель в интересах общества): Формирование человеческого капитала страны.</p>
9	ЗАДАЧИ	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;</li> <li>• воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;</li> <li>• формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;</li> </ul>

- увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
- повысить мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью, к регулярным занятиям в физкультурно-спортивных клубах и физкультурно-оздоровительных объединениях по месту жительства;

***Развивающие:***

- создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества;
- развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов;
- развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству.

***Обучающие:***

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение кругозора и интересов.</li> </ul>
10	ПРОБЛЕМЫ, РЕШАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; организация полноценного отдыха детей; охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой; расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей, воспитание нравственных и духовных ценностей; патриотическое воспитание молодёжи.</p>
11	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<p><b>1. Оздоровление, физическое укрепление.</b></p> <p>В МАУ ЦОПМИ «Огонёк» созданы и продолжают совершенствоваться условия для оздоровления и физического укрепления детей. Большую часть времени дети будут находиться на воздухе. Будут организованы: утренние зарядки, регулярные спортивные мероприятия. Полезное, сбалансированное и вкусное пятиразовое питание.</p> <p><b>2. Патриотическое воспитание.</b></p> <p>В МАУ ЦОПМИ «Огонёк» будет реализован комплекс мер по патриотическому воспитанию детей. Он включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Празднование Дня России;</li> <li>• использование символов патриотического воспитания в культурно-массовых мероприятиях;</li> <li>• проведение радиолінеек;</li> <li>• проведение библиотечных часов;</li> </ul>

- взаимодействие с подростково-молодёжными клубами военно-патриотической направленности;
- демонстрация кинофильмов.

### **3. Социализация, формирование культуры поведения в общественных местах.**

Социализация формируется в рамках коммуникации детей с педагогами, коммуникации детей между собой под наблюдением педагогов, взаимодействия детей между собой при участии в отрядных, общелагерных и межлагерных мероприятиях.

Культура поведения формируется путем проведения радиолинеек с патриотической символикой, тематических мероприятий, отрядных уголков, самое главное, дисциплинарно-регулирующий контроль педагога за поведением ребёнка и его пребывания в центре на протяжении отчетного периода.

### **4. Краеведение.**

Краеведение формируется в рамках серии мероприятий, которые пронизывают все смены. Фрагменты истории Калининградской области вкраиваются в вопросы викторин, а также вопросы, связанные с историей России и её особенностями включены в конкурсные задания, в отрядные уголки, в библиотечные выставки, в работу кружков.

### **5. Нравственное воспитание.**

Задача нравственного воспитания – одна из приоритетных. В первую очередь сами педагоги



целенаправленно регламентируют поведение детей, одновременно, содержание мероприятий (особенно сценических постановок) задаёт детям важные ролевые установки в поведении, влияние которых тем больше, чем меньше возраст ребёнка.

Мы учитываем данную закономерность в нашей деятельности, как и ряд других (эффекты ореола, соблюдение педагогической дистанции, аккумулярование социального статуса), что позволяет нам более эффективно реализовывать задачу нравственного воспитания детей, отдыхающих в ДСЦО «Юность».

#### **6. Музыкальное развитие, приобщение детей к несенной культуре.**

Практически каждое реализуемое мероприятие имеет музыкальное сопровождение. Как было сказано выше, ЦОПМИ обладает достаточной материально-технической базой, которая способно развивать и приобщать подрастающее поколение к музыкальному искусству.

Кроме того, на сменах будут функционировать радио -кружок, фольклорный кружок.

Будут проводиться тематические дискотеки. Музыка и песни на дискотеках будут регламентированы социально-ориентированными нормами.

#### **7. Экологическое воспитание.**

На каждом направлении педагогической деятельности будет реализовано и экологическое

воспитание детей. Прежде всего, это развитие детей к природе и труду, которая заключается в помощи уборки территории центра. Среди мероприятий проводится: день экологии, экологическая эстафета, экомода, конкурс рисунков о природе, экологические часы в отрядах и ряд других.

#### **8. Обучение здоровому образу жизни.**

Индивидуально по отрядам будут проводиться беседы о сохранности жизни детей для формирования здорового поколения всей страны. Здоровому образу жизни будут посвящены некоторые мероприятия (конкурсы плакатов, конкурс «Здоровое меню» и др.) Тема ЗОЖ найдёт отражение в отрядных уголках, в демонстрации фильмов, проведении спортивных мероприятий.

#### **9. Изучение истории России, приобщение детей к символам России.**

Важной педагогической компонентой работы с детьми является изучение истории России. Оно реализуется в отдельных мероприятиях и выставках на протяжении всего пребывания детей в центре, в праздновании Дня России. Особое место занимает приобщение детей к символам России.

Для реализации поставленной задачи возможно проведение таких мероприятий, как день воинской славы России, акция «Мы едины», шоу-программа «Вместе мы – одна страна» и др. В библиотеке организован уголок, посвящённый символам России.

#### **10. Развитие общей эрудиции.**

Общая эрудиция детей зависит не от сложности предлагаемых заданий, а от способности решать их. Задача педагога – обеспечить каждого ребёнка посильным заданием. Вовлечь в познавательный процесс каждого, без исключений и предвзятого отношения.

Педагогическая система МАУ ЦОПМИ «Огонёк» будет выстроена таким образом, чтобы максимально повысить эрудицию каждого ребёнка за счёт индивидуального наблюдения за его познавательной активностью при участии в проводимых мероприятиях: викторинах, конкурсах, турнирах и т.п.

#### **11. Правовое просвещение.**

Правовое просвещение будет реализовываться посредством работы органов самоуправления в лагерях. Например, проведение выборов мэра лагеря, глав отрядов требует правовых процедур: всё это будет наглядно и открыто демонстрироваться ребятам.

В течении смены формируется детский управленческий аппарат на которого возложены определенные обязанности.

Особенно ярко тематика правового просвещения будет реализована в рамках 1 смены «Время Первых», когда каждый ребёнок станет активным участником профсоюзной деятельности и больше узнает о своих гражданских законных правах. Работа по конвенции о правах ребенка, круглый стол «Имею право».

#### **12. Формирование толерантных отношений среди**

		<p><b>детей разных народов и народностей.</b></p> <p>Среди детей и подростков, отдыхающих в МАУ ЦОПМИ «Огонёк» находятся дети разных национальностей, слоёв населения, проживающие в разных районах города и условиях, и даже приезжающие из других государств. Исповедание религий родителями детей чаще всего отражается и на формировании психики ребенка и его мировоззрения.</p>
12	ДИРЕКТОР ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА	Аветисян Максим Аветикович
13	ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	<p><b>Контрольный орган:</b> Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».</p> <p><b>Субъект реализации программы:</b> муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Центр отдыха и поддержки молодежных инициатив «Огонёк». Калининградская область, город Светлогорск, улица Балтийская, 29.</p>
14	ТИП ЛАГЕРЯ	Детский оздоровительный центр загородного типа
15	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (КАДРЫ)	Начальник смены, старший вожатый, художественный руководитель, инструктор по физкультуре, пресс-секретарь, вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, звукорежиссёр, медицинский работник.
16	РАБОТА С КАДРАМИ	Регулярные педагогические советы в лагерях с воспитателями, ежедневные вожатские вечерние

		планёрки, где анализируется работа, проделанная за день, и намечаются планы на следующий день, их обсуждение и реализация. Вожатые на смене ведут педагогические дневники.
17	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	192 ребёнка за 1 смену За летний период - 768
	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	1 смена: 02.06 - 22.06 2 смена: 25.06 - 15.07 3 смена: 18.07 - 07.08 4 смена: 10.08 - 30.08
19	УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ	Территория центра, на которой размещены: – 2 спальных корпуса; – 1 лицензированный медицинский пункт; – 1 пищеблок с обеденным залом; – 4 универсальные спортивные площадки; – спортивный зал; – танцевальный зал; – спортивный комплекс с тренажерами; – 3 беседки; – административный корпус.
20	СУБЪЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Музеи города Светлогорска, субъекты системы профилактики, городской профсоюз работников народного образования, детские оздоровительные лагеря города, театры, военно-патриотические, подростково-молодёжные клубы, отделение полиции, детские юношеские центры, образовательные учреждения, городской совет ветеранов, Российское движение детей и молодежи

		«Движение первых» (перечень мероприятий и акций приложение №1)
	УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	Участники программы – дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-17 лет)
21	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный отдых и оздоровление детей;</li> <li>• сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;</li> <li>• знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;</li> <li>• личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;</li> <li>• развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, навыков сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;</li> <li>• формирование навыков культурно-творческой, физкультурно-спортивной, общественно полезной значимой и досуговой деятельности;</li> <li>• формирование мотивации для проявления активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, культуры отдыха и поведения;</li> <li>• расширение кругозора, умений и навыков.</li> </ul> <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство уверенности в силах ребенка;</li> <li>• удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.</li> </ul>

		<p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня педагогического мастерства;</li> <li>• отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.</li> </ul> <p><i>Для развития воспитательной системы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование методик организации форм работы;</li> <li>• пополнение методической копилки.</li> </ul>
22	<p>КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневное проведение отрядных и общелагерных культурно-массовых мероприятий;</li> <li>2. Непрерывное функционирование системы питания и ежедневный контроль за качеством питания;</li> <li>3. Контроль качества воды (совместно с Роспотребнадзором);</li> <li>4. Проверка соответствия каждого мероприятия и педагогического действия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Установленным целям и задачам Программы;</li> <li>4.2. Современным методам, требованиям и формам работы;</li> <li>4.3. Критериям эффективности и результативности;</li> <li>4.4. Критериям социально-одобряемого поведения;</li> </ol> </li> <li>5. Постоянное привлечение субъектов системы профилактики и иных заинтересованных</li> </ol>

		<p>структур к командной работе с детьми;</p> <p>6. Получение своевременной обратной связи от каждого ребёнка через педагогов;</p> <p>7. Прогнозирование, профилактика, выявление и своевременное разрешение всех проблем, связанных с хозяйственной деятельностью центра и его материально-техническим оснащением.</p>
--	--	--

### **СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА**

В соответствии с психолого-педагогическими способами организации детского летнего отдыха, сюжетно-ролевая форма проведения летних лагерных смен является наилучшим инструментом формирования детского личностного развития и создание перспектив для его интенсивного роста. Особенностью данной формы является учет всех специфических особенностей младшего, среднего и старшего школьного возраста, используя наиболее современные и продуктивные методы и механизмы ведения педагогической деятельности. Именно поэтому, в основе программы выступает именно сюжетно-ролевая игры как ведущий тип деятельности лагеря, и как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми сюжета, в котором все – являются его участниками. Сценарий игры длится всю смену, все мероприятия «строятся» по сюжету и помогают углубиться в происходящие события. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевые игры - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.



Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В рамках сюжетно – ролевой игры лагерь становится новой реальностью, в которой, согласно тематике смены, адаптированы такие привычные термины, как «вожатый», «отряд», «командир отряда», «художественный руководитель», «старший вожатый», «начальник смены» и т.п. Уже на этапе заезда дети знакомятся с терминологией, а на первом концерте погружаются в «легенду смены», которая и посвящает их в сюжет. План – сетка смены выстроена таким образом, что мероприятия помогают не только раскрыть особенности каждого участника, но и позволяют «двигаться» по сценарию, добавляя в него новых деталей и раскрывая его. Система мотивации – это балльная система, где баллы можно получить по итогам мероприятий. Баллы являются также частью игры, поэтому на каждой смене они носят свое название.

В рамках первой смены *«Время Первых»* раскрывается тема глобализации процесса цифровизации в современном обществе засчёт увеличения медиа – контента. Класс собирается на экскурсию в медиа – центр «Огонёк», чтобы поближе познакомиться с профессиями в медиа – пространстве. Однако главный герой, Маша Цифровик, заблудилась в этом большом центре и пытается вернуться к своей экскурсионной группе, продолжая знакомство с профессиями и формами работы в сфере медиа с другими группами. Для погружения в сюжет введена следующая лексика:

«Лагерь» – медиа-центр;

«начальник смены» - директор медиа-центра;

«старший вожатый» - главный редактор;  
«художественный руководитель» - генеральный продюсер;  
«ди-джей» - главный звукорежиссёр;  
«вожатый» - экскурсовод;  
«отряд» - экскурсионная группа;  
«отдыхающие» - исследователи;  
«командир отряда» - староста;  
«заместитель командира отряда» - заместитель старосты;  
«баллы» - лайки.

В рамках второй смены «Счастливы вместе» участники смены погружаются в семейный быт, обычаи и традиции одной из самых древнейших ячеек общества – племени. Переносясь в прошлое, ребята не только узнают о семейных ценностях и устоях, но и развивают личные качества, так как на своем пути сталкиваются с рядом трудных задач. «Огоньковская» община живет в городе Счастьебург, где по вечерам племена собирались у костра, чтобы обсудить прошедший день, построить планы на будущий и провести время в кругу близких и родных людей. В один из вечеров старший из детей общины рассказывал младшим легенду об одиноком странце, который отказывался от любых совместных дел со своей общиной и терял счастье внутри себя. Теперь он скитается в одиночку по поселениям, пугая местных жителей. Этим же вечером странец забрел и к ним, но племена решили помочь вновь обрести ему счастье. Племена собираются вместе, выполняя задачи нового дня, объединяясь в творческие коллективы для вечерних мероприятий, проходя квесты и эстафеты от старейшин. Для погружения в сюжет введена следующая лексика:

«Лагерь» – община;  
«начальник смены» - глава общины;  
«старший вожатый» - главный старейшина;  
«художественный руководитель» - хранитель очага;  
«ди-джей» - шаман;  
«вожатый» - старейшина;

«отряд» - племя;  
«отдыхающие» - местные жители;  
«командир отряда» - вождь;  
«заместитель командира отряда» - заместитель вождя;  
«баллы» - счастье.

В рамках третьей смены «Горящий тур» ребята знакомятся с мировой культурой в рамках путешествия на круизном лайнере от туристического агентства «Огонёк». «Огонёк» ежегодно продает тысячи туров своим клиентам, и каждый тур проходит просто идеально, но именно в этот раз что-то пошло не по плану.

Лиза Турова отстала от лайнера. Круизный лайнер сделал остановку на берегу Балтийского моря, и экипаж корабля отпустил своих туристов погулять в городе у порта. Однако наша главная героиня, Лиза, забыла перевести часы и опоздала на отправление лайнера в другой город. Она решает отправиться «в погоню» за лайнером, совершая поездки уже с другими туристическими группами по пунктам остановок её круиза. Для погружения в сюжет введена следующая лексика:

«Лагерь» – туристическое агентство;  
«начальник смены» - директор туристического агентства;  
«старший вожатый» - старший туристический агент;  
«художественный руководитель» - туроператор;  
«ди-джей» - рекламный агент;  
«вожатый» - туристический агент;  
«отряд» - туристическая группа;  
«отдыхающие» - туристы;  
«командир отряда» - гид;  
«заместитель командира отряда» - младший гид;  
«баллы» - мили.

В рамках четвертой смены «Транзитом по России» ребята становятся частью длительного, но очень удивительного приключения на поезде «Калининград – Владивосток». Главный герой, Катя Странствующая, решает отправиться

в эту поездку, чтобы изучить культуру своей страны, познакомиться с жителями разных регионов, «стать ближе» к своей Родне.

- «Лагерь» – железнодорожная компания;
- «начальник смены» - начальник железнодорожной компании;
- «старший вожатый» - старший машинист;
- «художественный руководитель» - главный инженер;
- «ди-джей» - главный диспетчер;
- «вожатый» - машинист;
- «отряд» - поезд;
- «отдыхающие» - пассажиры;
- «командир отряда» - начальник поезда;
- «заместитель командира отряда» - заместитель начальника поезда;
- «баллы» - талончики.

## **ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

- 1 июня** - День защиты детей;
- 6 июня** – День русского языка;
- 12 июня** - День России;
- 22 июня** - День памяти и скорби;
- 27 июня** - День молодежи;
- 8 июля** - День семьи, любви и верности;
- 28 июля** - День Военно-морского флота
- 10 августа** - День физкультурника;
- 22 августа** - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа** - День российского кино.

## **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Время	Деятельность
-------	--------------

8.30	Подъём
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 10:00	Завтрак
10:00 – 10.30	Утренний сбор, уборка комнат и территории
10.30 – 11.00	Линейка, поднятие флага РФ
11.00 – 12.00	Игры на воздухе, (купание на море), работы кружков и спортивных секций
12.00 – 13.00	Общелагерные мероприятия
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Время тишины
16.00 – 16.20	Полдник
16.30 – 18.00	Отрядное мероприятие
18.00 – 19.00	Личное время
19.00 – 20.00	Ужин
20:00 – 20:10	Линейка, спуск флага РФ
20.10 – 21.40	Вечернее общелагерное мероприятия
21.40	Сонник
21.40 – 22.00	Время личной гигиены
22.00	Рефлексия (Отрядный огонёк)
22.30	Отбой младших отрядов
23.00	Отбой старших отрядов

План

### мероприятий

#### 1 смена: «Время Первых»

Основная идея: смена ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания и активной жизненной позиции у детей и подростков, популяризацию медиа - профессий, развитие личностного потенциала.

	Утро	День	Вечер
--	------	------	-------

1	Встреча детей, знакомство, инструктажи	Квест «Экскурсия по медиа-центру» - знакомство с лагерем	Вожатский концерт «Погружение в медиа-среду»
2	КТД «Тимбилдинг»	Квест «Посвящение в журналисты»	Отрядные огоньки
3	Подготовка к открытию смены	Торжественное открытие 1 смены сезона «Лето – 2024» Торжественная линейка открытия. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Концерт	Праздничная дискотека
4	Презентация творческих мастерских	Подготовка к конкурсу отрядных уголков	Смотр отрядных уголков «Лучший блог»
5 <i>День русского языка</i>	Викторина о русском языке	Чемпионат по футболу «Огонёк 2024»	Интерактивное шоу «Создание контента»
6	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	«Телеканал Огонёк, или в телевизоре пожар»
7	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Турнир по волейболу Огонёк 2024	Квиз по известным телепередачам «Играем в телешоу»
8	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема государственного флага	Подготовка к конкурсу «Танцы на ТНТ»	Шоу «Где логика?»

	РФ. Трансляция гимна РФ		
9	Викторина «Что я знаю о кино?»	Подготовка к конкурсу «Танцы на ТНТ»	Танцевальный конкурс «Танцы на ТНТ»
10	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Отрядные КТД, подготовка к вечернему мероприятию	«Костер чудес»
11 <i>День России</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Подготовка к кинофестивалю «Оскар»	Подготовка к кинофестивалю «Оскар»	Подготовка к кинофестивалю «Оскар»
12	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Кинофестиваль «Оскар»	Тематическая дискотека «Премия Оскар»
13	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Мисс и мистер лагеря
14	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Спортивный фестиваль «Огонёк 2024»	Квиз «История радио»
15	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема государственного флага	Подготовка к вечернему мероприятию	Шоу «Лучше всех»

	РФ. Трансляция гимна РФ		
16	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Лип-дабы
17	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Спортивный праздник «Олимпийские игры»	Ставки-лавки
18	Заключительные занятия по направлениям доп. образования, подведение итогов	Отрядные КТД	Премьера от театрального кружка
19 <i>День памяти и скорби</i>	Разговоры о важном «Память –это жизнь» Минута молчания	Торжественная линейка закрытия 1 смены сезона «Лето-2024» Церемония спуска государственного флага РФ.	Праздничная дискотека, Заключительные огоньки
20	Отрядные КТД	Флешмоб «Удаление цифрового следа»	Киносеанс
21	Подготовка к разъезду	Разъезд	

## 2 смена: «Счастливы вместе»

**Основная идея:** смена ориентирована на формирование семейных ценностей у детей и подростков, популяризацию семейного отдыха, семейных традиций и праздников, совместного времяпрепровождения, на развитие личностных ориентиров и формирование активной гражданской позиции в рамках семейных отношений.



	<b>Утро</b>	<b>День</b>	<b>Вечер</b>
<b>1</b>	Встреча детей, знакомство, инструктажи	- Квест «Переезд» - знакомство с лагерем	Вожатский концерт «Счастливы вместе»
<b>2</b>	КТД "Дальние родственники"	Квест «Молодая семья»	Отрядные огоньки
<b>3</b> <i>День молодёжи</i>	Подготовка к открытию смены	Торжественное открытие 2 смены сезона «Лето – 2024» Торжественная линейка открытия. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Концерт	Праздничная дискотека, посвящённая Дню молодёжи
<b>4</b>	Презентация творческих мастерских	Подготовка к конкурсу отрядных уголков	Смотр отрядных уголков «Наше племя»
<b>5</b>	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Конкурс клипов «Мое племя - моя крепость»
<b>6</b>	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Чемпионат по футболу	Музыкальное шоу
<b>7</b>	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Интерактивное шоу «Сказки на ночь»
<b>8</b>	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям.	Подготовка к конкурсу «Танцы моего племени»	Квиз «Семейный вечер»

	Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ		
9	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к конкурсу «Танцы моего племени»	Конкурс «Танцы моего племени»
10	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Отрядные КТД, подготовка к вечернему мероприятию	«Костер чудес»
11	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Подготовка к кинофестивалю «Каменный век»	Подготовка к кинофестивалю «Каменный век»	Подготовка к кинофестивалю «Каменный век»
12	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Кинофестиваль «Каменный век»	Дискотека
13	Турнир по волейболу Огонёк 2024	Отрядное КТД	Шоу «Что?Где?Когда?»
14 <i>День семьи, любви и верности</i>	Конкурс рисунков на асфальте "Мама, папа, я - дружная семья"	Подготовка к вечернему мероприятию	Битва хоров
15	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема	Квест «Назад в будущее»	Шоу «Это мой ребенок»

	государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ		
16	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Ярмарка	Тематическая дискотека «Тайна Коко»
17	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Караоке
18	Заклочительные занятия по направлениям доп. образования, подведение итогов	Отрядные КТД	Премьера от театрального кружка
19	Подготовка к официальному закрытию	Торжественная линейка закрытия 2 смены сезона «Лето-2024» Церемония спуска государственного флага РФ.	Праздничная дискотека, Заключительные огоньки
20	Отрядные КТД	Флешмоб «Чистый путь»	Киносеанс
21	Подготовка к разъезду	Разъезд	

### 3 смена: «Горящий тур»

**Основная идея:** смена направлена на пробуждение интереса детей к изучению мировой культуры и истории, расширение кругозора, взаимодействие различных наций и народов, укрепление гражданской позиции.

	Утро	День	Вечер
1	Встреча детей, знакомство, инструктажи	Квест «Пункт отправления» - знакомство с лагерем	Вожатский концерт «Вокруг света за 21 день»
2	КТД «Знакомство с турагентствами»	Квест «Первая остановка»	Отрядные огоньки
3	Подготовка к открытию смены	Торжественное открытие 3 смены сезона «Лето – 2024» Торжественная линейка открытия. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Концерт	Праздничная дискотека
4	Презентация творческих мастерских	Подготовка к конкурсу отрядных уголков	Смотр отрядных уголков «Лучшее турагентство»
5	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Конкурс клипов «Кругосветное путешествие»
6	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Квест «Робинзон Крузо»	Игра «Переводчик»
7	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Телепередача «Орел и решка»
8	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема	Подготовка к конкурсу «Международные танцы»	Квиз «Кругосветка»

	государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ		
9	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к конкурсу «Международные танцы»	Танцевальный конкурс «Международные танцы»
10	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Отрядные КТД, подготовка к вечернему мероприятию	«Костер чудес»
11 <i>День Военно-морского флота</i>	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт – час Интеллектуальный квиз ко дню «Военно-морского флота»	Подготовка к кинофестивалю «Мир наизнанку»	Подготовка к кинофестивалю «Мир наизнанку»
12	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Кинофестиваль «Мир наизнанку»	Тематическая вечеринка «Вояж»
13	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час, Разговоры о важном "История Военно-морского флота Санкт-Петербурга»	Турнир по волейболу Огонёк 2024 и конкурс рисунков на тему праздника	Международная битва хоров
14	Работа творческих мастерских/навилюиоп и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Шоу «Точь-в-точь»

15	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ	Ярмарка	Дискотека
16	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Теневой театр
17	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»	Шоу «Интуиция»
18	Заключительные занятия по направлениям доп. образования, подведение итогов	Отрядные КТД	Премьера от театрального кружка
19	Подготовка к официальному закрытию	Торжественная линейка закрытия 3 смены сезона «Лето-2024» Церемония спуска государственного флага РФ.	Праздничная дискотека, Заклучительные огоньки
20	Отрядные КТД	Флешмоб «Возвращение домой»	Киносеанс
21	Подготовка к разъезду	Разъезд	

#### 4 смена: «Транзитом по России»

**Основная идея:** смена направлена на расширение знаний о собственной стране,

укрепление гражданской позиции, становление каждого участника как личности в рамках современного общества нашего государства, расширение кругозора посредством нестандартных подходов к организации деятельности в лагере.

	<b>Утро</b>	<b>День</b>	<b>Вечер</b>
<b>1</b>	Встреча детей, знакомство, инструктажи	Квест «Осторожно, двери закрываются! Следующая станция - путешествие мечты» - знакомство с лагерем	Вожатский концерт
<b>2</b>	КТД «Станция знакомств»	Квест «Первая остановка - Калининград»	Отрядные огоньки
<b>3</b>	Подготовка к открытию смены	Торжественное открытие 4 смены сезона «Лето – 2024» Торжественная линейка открытия. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Концерт	Праздничная дискотека
<b>4</b>	Презентация творческих мастерских	Подготовка к конкурсу отрядных уголков	Смотр отрядных уголков «Лучший поезд»
<b>5</b>	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»	Квиз «Олимпийские игры»
<b>6</b>	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Подготовка к вечернему мероприятию	Телепередача «Орел и решка по России»

7	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Отрядное КТД	Шоу «Купе-плацкарт»
8	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ	Подготовка к конкурсу «сТАНЦЫя»	Квиз «Музыкальный вагон»
9 День физкультурника	Квиз «История спорта»	Подготовка к конкурсу «сТАНЦЫя»	Танцевальный конкурс «сТАНЦЫя»
10	Работа творческих мастерских/павильон и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Отрядные КТД, подготовка к вечернему мероприятию	«Костер чудес»
11	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. Подготовка к кинофестивалю «Записки путешественников»	Подготовка к кинофестивалю «Записки путешественников»	Подготовка к кинофестивалю «Записки путешественников»
12	Работа творческих мастерских/павильон	Кинофестиваль «Записки путешественников»	Тематическая дискотека 90-х



	он и общеобразовательных площадок, Спорт - час		
<b>13</b> День государственного флага РФ	Работа творческих мастерских/павильоны он и общеобразовательных площадок, Спорт - час, Разговоры о важном «Символы России»	Подготовка к вечернему мероприятию	Концерт «Дружба народов»
<b>14</b>	Работа творческих мастерских/павильоны он и общеобразовательных площадок, Спорт - час, Разговоры о важном «Символы России»	Квест	Караоке
<b>15</b>	Подведение итогов недели и награждение лучших отрядов по различным номинациям. Церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ	Подготовка к вечернему мероприятию	Концерт «По следам Бременских музыкантов»
<b>16</b>	Работа творческих мастерских/павильоны он и общеобразовательных площадок, Спорт - час	Ярмарка	Тематическая дискотека
<b>17</b>	Работа творческих мастерских/павильоны он и общеобразовательных площадок,	Спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»	Шоу «Битва экстрасенсов»

	Спорт - час		
<b>18</b> <i>День Российского кино</i>	Заключительные занятия по направлениям доп. образования, подведение итогов	Отрядные КТД, Квиз «История кино»	Премьера от театрального кружка
<b>19</b>	Подготовка к официальному закрытию	Торжественная линейка закрытия 4 смены сезона «Лето- 2024» Церемония спуска государственного флага РФ.	Праздничная дискотека, Заключительные огоньки
<b>20</b>	Отрядные КТД	Флешмоб «Чистый город»	Киносеанс
<b>21</b>	Подготовка к разъезду	Разъезд	

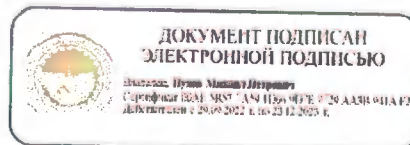
## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И

МОЛОДЕЖИ

на 2023-2024 учебный

год



<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1</b>	День Знаний
<b>3</b>	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности
<b>10</b>	Международный день памяти фашизма
<b>13</b>	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
<b>2</b>	День работника дошкольного образования
<b>7</b>	День туризма
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>1</b>	Международный день пожилых людей
	Международной музыки
<b>4</b>	День защиты животных
<b>5</b>	День учителя
<b>15</b>	День отца в России
<b>25</b>	Международный день школьных библиотек
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>4</b>	День народного единства
<b>8</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
<b>20</b>	День пачала Нюрнбергского процесса

26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
3	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
25	День российского студенчества
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
7	
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук(1724)
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества

<b>10</b>	<b>День физкультурника</b>
<b>22</b>	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>

Источник: <http://www.mchs.gov.ru>