

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда  
"Центр отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ЦОПМИ "Огонек"

А.А. Фадин

«                    » 2023 г.



**Программа**  
**Сильный человек –**  
**жить для других.**

**2023 год - год педагога и наставника.**

**2023г.**

| Компоненты   | Содержание  |
|--|---|
| <b>Полное название программы</b>   | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях Центра отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек" «Сильный человек – жизнь для других.»   |
| <b>Адрес, контактный телефон, электронный адрес</b>  | Россия<br>Калининградская область<br>238550 г. Светлогорск, ул. Балтийская 29<br>lagogonek@edu.klgd.ru<br>+7 (921) 007-22-47<br>+7 (921) 006-88-48<br>Пн-вс: 9:00 - 13:00; 14:00 - 18:00  |
| <b>Руководство</b>   | Директор А.А.Фадин  |
| <b>Автор программы</b>   | Автор – составитель: заместитель директора по ВР  |
| <b>Кадровое обеспечение программы:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший вожатый;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- пресс-секретарь;</li> <li>- ди-джей;</li> <li>- вожатые;</li> <li>- медицинский работник</li> </ul>  |
| <b>Сроки реализации программы</b>  | Продолжительность 21 день в каждой смене:<br>1 смена: 02.06 - 22.06<br>2 смена: 25.06 - 15.07<br>3 смена: 18.07 - 07.08<br>4 смена: 10.08 - 30.08   |
| <b>Ресурсная обеспеченность</b>  | Концертный зал, игровая площадка, стадион, футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, а также теннисный зал, спортивный комплекс с тренажерами, диско-зал, кабинет доп-образования, френд-зоны.  |
| <b>Основная направленность программы</b><br><br><b>Приоритетные направления деятельности</b> | <p><i>Оздоровительная, патриотическая</i>, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.</p> <p><i>Культурологическая</i></p> <p>Направлена на знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Дети узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Физкультурно – спортивная</b></p> <p>Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.</p> <p><b>Нравственно-эстетическая</b></p> <p>Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p> <p><b>Досуговая</b></p> <p>Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям направленным на всестороннее развитие личности.</p> |
| <p><b>Характеристика целевой группы</b></p> | <p>Дети и подростки от 7 до 18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).<br/>Количество участников программы: до 200 человек</p>  |
| <p><b>Аннотация</b></p>                     | <p>По своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях центра развития и содержит подпрограммы: «Спорт, творчество, игра - маяк к самопознанию!», «Дети России – капитаны великой страны», «Будь здоров!», «Крепкие телом. Сильные душой. Равнение на первых».</p> <p>Разнообразие форм отдыха, предусмотренных комплексной программой, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости; реализация социально-значимых практик, продолжение соревновательных и конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей, подростков и молодежи.</p>   |
| <p><b>Актуальность</b></p>                  | <p>Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.</p> <p>Летние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.</p> <p>В период летних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-</p>  |

мажорных обстоятельствах.

Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, социализация.

Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является **формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций** учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.

Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодежи с использованием ресурсных возможностей нашего центра.

**Цель:**

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины.
- Создание безопасных, оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

**Задачи.**

**Воспитательные:**

- снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
- воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
- увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
- повысить мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью, к регулярным занятиям в физкультурно-спортивных клубах и физкультурно-оздоровительных объединениях по месту жительства;

**Развивающие:**

- создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно

Цель и задачи программы



|  |   |
|--|---|
|  | <p>взаимодействовать с другими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать организаторские и лидерские качества;</li> <li>• развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов;</li> <li>• развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству.</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;</li> <li>• развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.</li> <li>• Расширение кругозора и интересов.</li> </ul>  |
| <p><b>Основные принципы программы</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип гуманизации воспитания и образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей.</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.</li> <li>• Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.</li> <li>• Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.</li> <li>• Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.</li> <li>• Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления.</li> <li>• Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.</li> <li>• Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.</li> <li>• Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;</li> </ul> |
| <p><b>Предполагаемый социальный эффект программы</b></p> | <p>Формирование навыков здорового стиля жизни, формирование гражданской позиции; умений и навыков поведения в форс-мажорных обстоятельствах, улучшение антропометрических данных, эмоциональное благополучие</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p> | <p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.</p> <p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный отдых и оздоровление детей;</li> <li>• сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;</li> <li>• знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;</li> <li>• личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;</li> <li>• раскрытие творческого потенциала ребенка.</li> </ul> <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство уверенности в силах ребенка;</li> <li>• удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.</li> </ul> <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня педагогического мастерства;</li> <li>• отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.</li> </ul> <p><i>Для развития воспитательной системы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование методик организации форм работы;</li> <li>• пополнение методической копилки.</li> </ul> |
| <p><b>Механизм реализации</b></p>                            | <p><b>Принципы успешной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.</li> <li>• Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)</li> <li>• Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами.</li> <li>• Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.</li> </ul>   |

### **Пояснительная записка**

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Программа является частью непрерывного воспитательного процесса.

Базовые ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Центра отдыха и поддержки молодежных инициатив "Огонек" является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.



На протяжении долгих лет наш Центр отдыха (ЦО) является популярным местом отдыха детей и имеет всё необходимое для обеспечения их безопасности.

Продуманная программа мероприятий, ориентированная на определенную возрастную категорию, делает каникулы незабываемыми.

В ЦО созданы условия для активного отдыха и оздоровления детей, творческого развития, привлечения их к занятиям физической культурой и спортом. Воспитанники становятся участниками конкурсов, спортивных соревнований, экскурсионных прогулок за территорию лагеря. В течение смены проводятся чемпионаты лагеря по футболу, волейболу, теннису, шахматам, шашкам, пляжным видам спорта (футбол, волейбол).

С воспитанниками работает подготовленный персонал, учителя школ, студенты педагогических учебных заведений, тренеры, сотрудники допобразования. Медицинский персонал – опытный врач-педиатр и медсестра. Продолжительность смены составляет 21 день.

Дети обеспечены проживанием в трехэтажных кирпичных корпусах. Комнаты воспитателей и вожатых рядом с детскими. Все удобства – душ, туалет, горячая/холодная вода расположены на этаже.

Территория лагеря огорожена, круглосуточно охраняется физической охраной, ведется видеонаблюдение.

Построение педагогического процесса в летнем лагере по следующим принципам:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

### **Основы для разработки тематики - дни единых действий**

Дни, приуроченные к праздничным и памятным датам, датам государственных праздников России и мира - юбилеи, относящиеся к значимой культурной, научной, «детской» тематике.

Традиционно в организациях отдыха детей и их оздоровления отмечаются такие праздники: 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 8 июля – День семьи, любви и верности; 12 августа – День физкультурника; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

Смены с приоритетным патриотическим направлением продолжают деятельность центра, как одного из главных направлений работы.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения.

### **Концептуальные основы содержания смен**

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

### **Содержание программы**

Программа «**Сильный человек – жить для других**». проходит через все 4 смены и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир, обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены загородного летнего лагеря.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ. **Год педагога и наставника** проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Библиотекам как давним и надежным партнерам образовательных учреждений предстоит включиться в эту работу. Сделать свою работу в Год педагога и наставника разнообразной и полезной.

Педагог и наставник — это «Сильный человек», готовый отдать себя и свою жизнь во имя процветания и жизни других людей.

Программа «Сильный человек – жить для других» осуществляет единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года. Построена по модульному принципу:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- формирование личностных качеств;
- приобретение нового соц. опыта;
- коллективное творческое дело (КТД);
- формирование коллектива

В центре рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включаются знания о государственных символах Российской Федерации. В организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется церемония поднятия и спуска Государственного флага



Российской Федерации с участием детей, достигших особых успехов в различных видах деятельности (активности, спорте, творчестве и т.д.). Подъем Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (в краткой или полной версии).

**Программа воспитания** призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы.

По своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЦО.

Каждая смена в центре отдыха включает в себя три периода: организационный, основной, итоговый.

Модель каждой смены имеет одинаковую структуру и выглядит следующим образом:

| 1 этап                              | 2 этап                     | 3 этап  | 4 этап                   | 5 этап   |
|-------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|--|
| Организационный период смены        | Основной период смены      |   |                          | Итоговый период смены                                  |
| Старт смены<br>Ввод в игровой сюжет | Реализация игрового сюжета | Подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника) | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий год. |

### **Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности, полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

### **1 смена (2.06-22.06)**

#### **«Спорт, творчество, игра - маяк к самопознанию»**

В своём послании к молодёжи В.В. Путин сказал такие слова:

**«Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех, а значит и успех всей страны».**

Эти слова становятся ключевыми на протяжении смены.

**Основная идея:** смена ориентирована на формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, повышение уровня физического развития, популяризацию массового спорта в молодёжной среде, возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи, профилактику вредных привычек у детей и подростков.

**Содержание:** Смена для тех, кто живёт по принципу «Быстрее, Выше Сильнее», кто каждый свой день проводит активно, кто умеет стремиться и готов побеждать!

Ребята смогут узнать, как осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья. Каждый ребёнок в течение смены сможет найти себе дело по душе: дети будут принимать участие в различных спортивных мероприятиях, в викторинах по истории спорта, встречах с представителями направлений, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни, в играх, эстафетах и соревнованиях. В течение смены, узнавая и анализируя достигнутое, научатся бережному отношению к жизни.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский центр может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Получает возможность раскрыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и комплексам.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия, направленного на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в ЦО, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание,



поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Направления программы:**

#### Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами само регуляции, здоровье сберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты (короткие и длинные дистанции); веревочный курс; купание в море (при допустимых природных условиях); закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

#### Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: организованные прогулки на природу (эко-тропа), эко-десант; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования, коллективные дела.

#### Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### Интеллектуально-развивающее направление:

Познавательная деятельность, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов обучающихся.

Средства: игры-путешествия, викторины, КВН, конкурсы, конференции, работа творческих кружков по интересам;

#### Экологическое направление:

Величие и красота природы должна быть первозданной. Мы – часть природы и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем. Мы за бережное отношение к природе, лесу, воде;

Средства: трудовые десанты, зелёный патруль, экологические игры на местности.

#### Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

#### Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства: Проведение инструктажей по ПБ (пожарная часть), ПДД (инспекция дорожного движения), ТБ(ежедневная), антитеррор, безопасность на воде; Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки, правильного питания (ПП), профилактика от инфекций и т.д.

### Самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство "команды", ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

### Система поощрения

В смене существует система поощрительных «значков» (имеют накопительный характер), которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали, грамоты и благодарственные письма. Проводится конкурс «На лучшую отрядную летопись», фильм «История смены», где воспитанники делятся своими впечатлениями.

### Символика лагеря

- Государственная символика Российской Федерации
  - эмблема смены украшает все лагерные дела;
  - каждый отряд имеет название (все это находит отражение в оформлении отрядных уголков);
  - каждый отряд имеет свое название, речёвку, элементы творческого оформления
- Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, песни: походные.

## ПЛАН – СЕТКА 1-ой смены «Спорт, творчество, игра - маяк к самопознанию» ЦО «Огонек» (02.06. – 22.06.)

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>1 день (02.06.)</b><br>День здорового питания              | Утро:<br>Заезд. Встреча детей, знакомство, инструктаж.                                  | День:<br>День грандиозных планов и открытий.<br>Инструктаж игра Микробус | Вечер:<br>Огонёк знакомства «Кто я?»<br>Беседа о важном Маячок. |
| <b>2 день (03.06.)</b><br>Международный день очистки водоемов | Утро:<br>Линейка (Поднятие флага)<br><br>Отрядные КТД<br>Подготовка к конкурсу визиток. | День:<br>Подготовка к конкурсу визиток<br>Посещение игровых площадок.    | Вечер:<br>Конкурс визиток «Без репетиций»<br><br>Маячок.        |
| <b>3 день (04.06.)</b>  | МАСТЕРСКИЕ<br><br>10:30 – День безопасности (Квест-инструктаж)                          | День:<br><br>Отрядные КТД «Точка прибытия». Товарищеские встречи по      | Вечер:<br><br>Тематическая дискотека.<br>Маячок.                |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | футболу   |   |
| <b>4 день (05.06.)</b><br>Всемирный день охраны окружающей среды               | Утро:<br>Конкурс отрядных уголков<br>Агитационная работа в каждом отряде<br>На выбор (из списка общественно значимых и благотворительных акций) | День:<br>Отрядные КТД<br>Добродесант.<br>Товарищеские встречи по баскетболу | Вечер:<br>Вечер бардовской песни.<br>Беседа о важном Маячок.  |
| <b>5 день (06.06.)</b><br>День Русского языка                                  | Утро:<br>Там на неведомых дорожках...День русского языка и А.С.Пушкина<br>Отрядные КТД  | День:<br>«Спортивные увлечения А.С.Пушкина»                                 | Вечер:<br>Познавательная шоу-программа «Там на неведомых дорожках», посвященная дню рождения А.С.Пушкина<br><br>Маячок. |
| <b>6 день (07.06.)</b>   | Утро:<br><br>Подготовка к вечернему мероприятию.  | День:<br><br>Линейка открытия смены.<br>Флэшмобы                            | Вечер:<br>Концерт Открытие смены<br><br>Маячок.   |
| <b>7 день (08.06.)</b><br>Международный день друзей.<br>Всемирный день океанов | Утро:<br>Отрядные КТД<br>Беседа о важном  | День:<br>Товарищеские встречи по волейболу<br><br>Корабль желаний           | Вечер:<br><br>Тематическая дискотека<br><br>Маячок.   |
| <b>8 день (09.06.)</b><br>День рождения Петра 1.                               | Утро:<br>Улица Петра Великого<br>МАСТЕРСКИЕ<br>Конкурс творческих работ   | День:<br>УПАКОВКА<br>КАНТструкторское бюро<br>Этнонотариум                  | Вечер:<br>Первый император великой России (познавательная программа) Парад костюмов<br><br>Маячок.                      |
| <b>9 день (10.06.)</b>   | Утро:<br>МАСТЕРСКИЕ<br>КТД  | День:<br>Товарищеские встречи по настольному теннису<br>Отбор Талантов      | Вечер:<br>«Минута славы»<br><br>Маячок.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Шоу талантов   |  |
| 10 день (11.06.)   | Утро:<br>ХакКартон<br>Отрядные КТД                     | День:<br>ХакКартон   | Вечер:<br>Тематическая<br>дискотека<br><br>Маячок.                   |
| 11 день (12.06.)<br>День России  | Утро:<br>МАСТЕРСКИЕ                                    | День:<br>Мероприятие, посвященное<br>«Дню России»  | Вечер:<br>Экватор,<br>Просмотр<br>тематического<br>фильма<br>Маячок. |
| 12 день (13.06.)<br>День блогера   | Утро:<br>«Песенная»<br>Отрядные КТД                    | День:<br>Репетиция гимна «Огонька»<br><br>Отрядные КТД   | Вечер:<br>«Битва хоров»<br>Огоньки Беседа о<br>важном<br>Маячок.     |
| 13 день (14.06.)<br>Всемирный день<br>ветра  | Утро:<br>«Улица Чемпионов»<br>Торжественная<br>линейка | День:<br>Открытие Малых<br>Олимпийских игр<br>Турнир по футболу,<br>волейболу, пионерболу,<br>весёлые старты | Вечер:<br>Награждение<br>Тематическая<br>дискотека<br><br>Маячок.    |
| 14 день (15.06.)   | Утро:<br><u>«Стоп-кадр»</u><br>Отрядные КТД            | День:<br><br>Фотоквест   | Вечер:<br>Бардовской песни<br><br>Маячок.                            |
| 15 день (16.06.)   | Утро:<br>МАСТЕРСКИЕ                                    | День:<br>ТОЧКА ЗРЕНИЯ<br>Отрядное КТД<br>Беседа о важном   | Вечер:<br>Клип АРТ<br>Маячок.  |
| 16 день (17.06.)<br>Утро:<br><br>Всемирный день<br>борьбы с<br>опустыниванием<br>и засухой | Утро:<br>«Фокусировка»<br><br>Отрядные КТД,            | День:<br><br>Турнир по шашкам и<br>шахматам<br>Вечер:  | Вечер:<br><br>Конкурс видео-<br>визиток<br><br>Маячок.               |
| 17 день (18.06.)<br>Утро:<br>День отца   | Утро:<br><br>МАСТЕРСКИЕ                                | День:<br><br>Подготовка к танцевальному<br>конкурсу  | Вечер:<br><br>«Что? Где? Когда?»<br><br>Маячок.                      |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>18 день (19.06.)</b><br>Утро:   | Утро:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ   | День:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ   | Вечер:<br>Тематическая<br>Дискотека<br>Маячок.   |
| <b>19 день (20.06.)</b><br>Утро:   | Утро:<br>Улица «День<br>верности»<br>Фотокросс                                  | День:<br>Отрядные КТД,  | Вечер:<br><br>заключительный<br>концерт<br>детей и вожатых<br><br>Маячок.              |
| <b>20 день (21.06.)</b>  | Утро:<br>«Благодарность».<br>Линейка Закрытия<br>смены                          | День:<br>Город мастеров с мастер-<br>классами<br>День Рождения. | Вечер:<br><br>Прощальная<br>дискотека,<br>Маячок.<br>победителям -<br>королевская ночь |
| <b>21 день (22.06.)</b><br>День памяти и<br>скорби Начало<br>Великой<br>Отечественной<br>войны | Утро:<br>День всенародной<br>памяти жертв<br>Великой<br>Отечественной<br>войны. | День:<br><br>Разъезд Операция «Нас<br>здесь не было»            | Вечер:<br><br>«До свидания,<br>Огонёк. Мы к тебе<br>еще вернёмся»                      |

## **2 смена (25.06 - 15.07)** **«Дети России – капитаны великой страны»**

### **Основная идея:**

Формирование уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание личной сопричастности с событиями, происходящими в стране и мире. Программа включает в себя идею – быть успешным как каждому, так и всем вместе.

### **Содержание:**

Программа направлена на развитие подростков в сферах спорта, экологии, хореографии, прикладного творчества, военно-патриотической деятельности, а также на их знакомство с культурно-историческим наследием. События смен, разнообразные формы организации досуга детей и подростков: игры, акции, конкурсы, шоу, состязания.

Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост.

Успех для отряда (команды, группы) – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу.

Понятие «успех» рассматривается авторами программы с двух сторон: личной и социальной. Успех важен каждому человеку и переживается лично им. Но успех только тогда имеет свой законченный смысл, когда он общественно принят. Смысл заключается в том, чтобы научиться ценить малое, вклад каждого для достижения большого.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных.

Новым в данной программе является акцент на воспитание у подростков старших отрядов лидерских качеств и самоуправления. Главным событием для подростка становится реализация дела, которое он сам разработал и провёл в рамках смены. Для того, чтобы подросток стал успешным и смог реализовать свою идею, продемонстрировать лидерские знания и умения, в течение смены будут работать несколько обучающих пространств:

1. Обучающие занятия;
2. Органы самоуправления.

ЦР «Огонёк», решает задачу конструирования воспитательной системы так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современном мире, и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся экономических условиях.

Этот запас сил возможно получить при умелой организации полноценного проживания в лагере, в интенсивных формах разнообразной деятельности и общения в каникулярное время, которое является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и для организации содержательного отдыха, занятости, творческого развития и профессиональной ориентации детей и подростков.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования, проявления умения работать и жить в коллективе.

Истинное оздоровление ребёнка не ограничивается только восстановлением его физических сил. Оно не возможно без создания доброго микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

Развитие ребёнка происходит в процессе проживания, т.е. погружение его в определённую систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством при непосредственном включении в разнообразное поле деятельности. И как результат – саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

**Направления программы:**  
Социально-педагогическое



Лидерство! Главными и наиболее важными качествами современного русского ребенка становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности, адаптации в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

Средства: в программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно-полезной деятельности. Адаптация ребенка к новому окружению, через комплекс коллективных мероприятий.

#### Гражданско – патриотическое

Патриотизм – энергия созидания. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Патриотическое воспитание подростков на этнокультурных традициях на личностном уровне способствует национально-культурной идентичности и повышает межкультурную толерантность, а на социальном - обеспечивает сохранность культуры народа как исторически устойчивой целостности.

Средства: Данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические линейки памяти, мероприятия, посвящённые тематике войны и др.).

#### Спортивно-оздоровительное.

В загородном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – игры умеренной подвижности, Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.

Средства: работа спортивных площадок. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые старты”, волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, веревочный курс. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять олимпийский флаг на линейке в рамках игр спартакиады и олимпиады.

#### Творческое

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Средства: Работа кружков. Она включает в себя творческие объединения, мастер-классы (создаются для всех ребят), игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

#### Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства: Проведение инструктажей по ПБ (пожарная часть), ПДД (инспекция дорожного движения), ТБ(ежедневная); Беседы с медицинским работником о пользе

закаливания, зарядки, правильного питания (ПП), профилактика от инфекций, антитеррор, безопасность на воде.

### Детское самоуправление.

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере.

В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

Орган (Совет) самоуправления из следующих составляющих:

- Творческие или инициативные группы;
- Совет «Здоровья»;
- Пресс-центр.

*Творческие или инициативные группы* – временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере. Чередование традиционных поручений (ЧТП), удобно в работе с ребятами для организации жизни в лагере.

*Совет «Здоровья»* – временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

*Пресс-центр* – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел; помощь в оформлении уголков отрядов.

### **Система поощрения**

В смене существует система поощрительных «значков» (имеют накопительный характер), которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали, грамоты и благодарственные письма. Проводится конкурс «На лучшую отрядную летопись», фильм «История смены», где воспитанники делятся своими впечатлениями.

### **Символика лагеря**

- Государственная символика Российской Федерации
  - эмблема смены (украшает все лагерные дела);
  - каждый отряд имеет свое название, речёвку, элементы творческого оформления
- Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, детские песни.



## ПЛАН – СЕТКА 2-ой смены

### «Дети России – капитаны великой страны» ЦО «Огонек»

(25.06 - 15.07)

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 день (25.06.)<br><br>День моряка<br>День дружбы,<br>единения славян   | Утро:<br><br>Заезд. Встреча<br>детей, знакомство,<br>инструктаж. | День:<br><br>Игры на сплочение.<br>Инструктаж игра<br>Микробус    | Вечер:<br>Огонёк знакомства<br>«Расскажи мне о себе»<br>Беседа о важном<br><br>Маячок. |
| 2 день (26.06.)   | Творчество<br>Утро:<br><br>Подготовка к<br>конкурсу визиток.     | День:<br><br>Конкурс визиток                                      | Вечер:<br>Концерт вожатых<br>«Без репетиций»<br><br>Маячок.                            |
| 3 день (27.06.)<br><br>День молодежи<br>России  | Безопасность<br>Утро:<br>Точка прибытия<br>Танцплощадки          | День:<br><br>Работа по станциям<br>«Безопасность»                 | Вечер:<br>Отрядные КТД<br>Марафон интересных<br>игр.<br><br>Маячок.                    |
| 4 день (28.06.)   | Открытие Смены<br>Утро:<br>Торжественная<br>линейка              | День:<br><br>Подготовка к концерту<br>открытия                    | Вечер:<br>Концерт Открытие<br><br>Маячок.  |
| 5 день (29.06.)<br><br>Международный<br>день<br>промышленного<br>дизайна<br>День<br>кораблестроител<br>я в РФ | Великие открытия<br>Утро:<br>ХакКартон                           | День:<br><br>ХакКартон<br><br>Конкурс отрядных<br>уголков.<br>КТД | Вечер:<br>Тематический огонёк «Я<br>волшебник»<br><br>Маячок.                          |
| 6 день (30.06.)   | Утро:<br><br>Работа творческих<br>мастерских                     | День:<br><br>Мастер-классы<br>«Национальные и<br>народные танцы»» | Вечер:<br>Танцевальный<br>флешмоб «Ритм!»<br><br>Маячок.                               |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 7 день (01.07.)<br><br>День Российской государственной библиотеки | Утро:<br><br>Отрядные КТД «Тайна книги»   | День:<br><br>Подготовка к вечернему мероприятию  | Вечер сценического мастерства<br><br>«Устное народное творчество»<br><br>Маячок. |
| 8 день (02.07.)   | Утро:<br><br>Работа творческих мастерских   | День:<br><br>Корабль желаний КТД   | Вечер:<br><br>«Гостевая»<br><br>Маячок.  |
| 9 день (03.07.)   | Утро:<br><br>Конкурс – выставка личных творческих работ                             | День:<br><br>Мастер-классы «ТОЧКА ЗРЕНИЯ»  | Вечер:<br><br>Тематическая дискотека<br><br>Маячок.                              |
| 10 день (04.07.)  | Битва хоров<br>Утро:<br>Работа спортивных площадок<br>Подготовка к конкурсу         | День:<br><br>Викторина «Великие композиторы»   | Вечер:<br><br>«Битва хоров»<br><br>Маячок.                                       |
| 11 день (05.07.)  | Утро:<br>Работа творческих мастерских.  | День:<br>УПАКОВКА<br>КАНТструкторское бюро<br>Этнонотариум.                                  | Вечер:<br><br>Беседы о важном<br><br>Маячок.                                     |
| 12 день (06.07.)  | Утро:<br><br>Работа спортивных площадок;  | День:<br><br>Подготовка к малым олимпийским играм<br>Викторина «Береги здоровье»<br>Лекторий | Вечер:<br><br>Тематическая дискотека<br><br>Маячок.                              |
| 13 день (07.07.)  | Быстрее, выше, сильнее<br>Утро:<br>Праздничная линейка<br>Флэшмобы «Спорт – ты мир» | День:<br><br>Весёлые старты, соревнования<br>Награждение                                     | Вечер:<br><br>Просмотр фильма «Чемпионы. Быстрее, выше сильнее»                  |
| 14 день (08.07.)  | Утро:   | День:  | Вечер:   |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Всероссийский день семьи, любви и верности         | Работа творческих мастерских  | «Похож на папу, похожа на маму»                                      | Интеллектуальная игра<br>Что? Где? Когда?<br><br>Маячок.            |
| 15 день (09.07.)<br>День российской почты (29 лет) | Утро:<br>Работа спортивных площадок                                   | День:<br>Прослушивание к вечернему мероприятию                       | Вечер:<br>Конкурс-шоу<br>«Без репетиций»<br><br>Маячок.             |
| 16 день (10.07.)                                   | Время доверять:<br>Утро:<br>«ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ»                     | День:<br>Мастер-классы   | Вечер:<br>Народные игры<br>Огоньки «Беседа о важном»<br><br>Маячок. |
| 17 день (11.07.)                                   | Утро:<br>Работа творческих мастерских<br>Фокусировка                  | День:<br>Игра Стоп-кадр  | Вечер:<br>Сам себе режиссёр<br><br>Маячок.                          |
| 18 день (12.07.)                                   | Утро:<br>Работа спортивных площадок<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ<br><br>ЧАРТЕР     | День:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ<br><br>ЧАРТЕР                                  | Вечер:<br>КТД Арбат<br><br>Маячок.                                  |
| 19 день (13.07.)                                   | Утро:<br>Мастер-классы  | День:<br>Удивительное-рядом<br>Подготовка к закрытию смены.          | Вечер:<br>Самый лучший огонёк<br><br>Маячок.                        |
| 20 день (14.07.)                                   | Утро:<br>Отрядные КТД<br>Подготовка к закрытию смены<br>благодарность | День:<br>Линейка закрытия смены,<br>Отчётный Гала-концерт<br>Аукцион | Вечер:<br>Прощальная дискотека,<br>свечка.<br><br>Маячок.           |

|                  |  |   |                   |
|------------------|--|---|-------------------|
| 21 день (15.07.) | Пора прощаться<br>Утро:<br>Операция «Нас<br>здесь не было» | День:<br>«До свидания, Огонёк.<br>Мы к тебе еще вернёмся» | Вечер:<br>Разъезд |
|------------------|--|---|-------------------|



### **3-я смена (18.07 - 07.08)** **«Будь здоров» ЦО «Огонек»**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом.

Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому – каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

#### Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

*Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:*

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.



5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

#### Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей. Направления программы:
- Спортивно-оздоровительное направление:
- Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами само регуляции, здоровье сберегающих технологий
- Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты (короткие и длинные дистанции); веревочный курс; купание в море (при допустимых природных условиях); закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.
- Социально-педагогическое
- Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.
- Средства: организованные прогулки на природу (эко-тропа), эко-десант; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования, коллективные дела.
- Гражданско- патриотическое направление:
- Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.
- Интеллектуально-развивающее направление:
- Познавательная деятельность, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов обучающихся.
- Средства: игры-путешествия, викторины, КВН, конкурсы, конференции, работа творческих кружков по интересам;
- Экологическое направление:
- Величие и красота природы должна быть первою данною. Мы – часть природы и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от

экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем. Мы за бережное отношение к природе, лесу, воде;

- Средства: трудовые десанты, зелёный патруль, экологические игры на местности.
- Творческое направление
- Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.
- Средства: игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.
- Профилактическое направление
- Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.
- Средства: Проведение инструктажей по ПБ (пожарная часть), ПДД (инспекция дорожного движения), ТБ(ежедневная), антитеррор, безопасность на воде; Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки, правильного питания (ПП), профилактика от инфекций и т.д.
- Самоуправление
- Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка. Система поощрения
- В смене существует система поощрительных «значков» (имеют накопительный характер), которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали, грамоты и благодарственные письма. Проводится конкурс «На лучшую отрядную летопись», фильм «История смены», где воспитанники делятся своими впечатлениями.
- Символика лагеря
- - Государственная символика Российской Федерации
- - эмблема смены украшает все лагерные дела;
- -каждый отряд имеет название (все это находит отражение в оформлении отрядных уголков);
- - каждый отряд имеет свое название, речёвку, элементы творческого оформления
- Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, песни: походные.

### ПЛАН – СЕТКА 3-ей смены «Будь здоров» ЦО «Огонек» (18.07 - 07.08)

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
| 1 день<br>(18.07.) | Утро:<br>Заезд. Встреча<br>детей, знакомство,<br>инструктаж. | День:<br>Игра – квест<br>«Здравствуй лагерь».<br>Игры на сплочение. | Вечер:<br>Огонёк знакомства<br>«Разрешите<br>представиться»<br>Маячок. |
|--------------------|--|---|--|



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 2 день (19.07.)                                  | Утро:<br><br>Отрядные КТД<br>Подготовка к конкурсу визиток.                           | День:<br>Линейка открытия смены.<br>Подготовка к конкурсу визиток | Вечер:<br>Конкурс визиток «Без репетиций»<br><br>Маячок.             |
| 3 день (20.07.)<br><br>Международный день шахмат | Утро:<br>Точка прибытия<br>Работа творческих мастерских<br>Шахматный турнир.          | День:<br><br>Игра по станциям «Без опасности»                     | Вечер:<br><br>Точка прибытия<br>Беседа о важном<br><br>Маячок.       |
| 4 день (21.07.)                                  | Утро:<br>Марафон интересных игр<br>Корабль желаний                                    | День:<br>«Национальные игры и забавы»                             | Вечер:<br>Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»<br>Маячок. |
| 5 день (22.07.)                                  | Утро:<br>Мастер-классы, работа творческих мастерских                                  | День:<br>Эстафета «Бабушкины сказки»                              | Вечер<br>«Устное народное творчество»<br><br>Маячок.                 |
| 6 день (23.07.)                                  | Утро:<br>Работа спортивных площадок   | День:<br>Танцевальный флешмоб «В ритме танца»                     | Вечер:<br>«Танцуют все!»<br><br>Маячок.                              |
| 7 день (24.07.) 8                                | Утро:<br><br>Отрядные КТД   | День:<br><br>Командные игры.                                      | Вечер:<br>Тематический огонёк «Я волшебник.»<br><br>Маячок.          |
| 8 день (25.07.)                                  | Утро:<br><br>Работа творческих мастерских «Природное богатство и полезные ископаемые» | День:<br>Экологический час «Создание экологического проекта»      | Вечер:<br><br>Тематическая дискотека<br><br>Маячок.                  |
| 9 день (26.07.)<br><br>День парашютиста          | Я-гражданин<br>Утро:<br><br>ТОЧКА ЗРЕНИЯ  | День:<br><br>Полоса препятствий                                   | Вечер:<br>«Открытый микрофон»<br><br>Маячок.                         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Будь природе другом   | природу»   | Маячок.  |
| 17 день (03.08.)                                     | Утро:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ   | День:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ                                  | Вечер:<br>Отрядные КТД:<br>«Снимаем немое кино»<br><br>Маячок.   |
| 18 день (04.08.)                                     | Утро:<br>Работа творческих мастерских   | День:<br>Фокусировка<br>Шоу мастер классов             | Вечер:<br>Кинофестиваль видеороликов «Огонёк Балтики»<br>Маячок. |
| 19 день (05.08.)<br><br>Международный день светофора | Утро:<br>Игра по станциям: «Путешествие в страну Светофорию»<br>Взрослые для малышей. | День:<br><br>Подготовка к закрытию смены.              | Вечер:<br><br>Тематический огонек<br><br>Маячок.                 |
| 20 день (06.08.)                                     | «Открытые тайны великой страны»<br><br>Утро:<br>Подготовка к закрытию смены.          | День:<br><br>Линейка закрытия смены.<br>Благодарность. | Вечер:<br>Прощальная чёрно-белая дискотека<br><br>Маячок.        |
| 21 день (07.08.)                                     | Пора прощаться<br>Утро:<br>Разъезд  | День:<br>Операция «Нас здесь не было»                  | Вечер:<br>«До свидания, Огонёк. Мы к тебе еще вернёмся»          |

**4 смена (10.08 - 30.08)**  
**«Крепкие телом. Сильные душой. Равнение на первых».**

Содержание:

Мы расскажем нашим детям о добре и зле, о нравственном выборе, о героях и предателях, об истории нашей страны, насыщенной примерами силы духа, жертвенности,



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Работа спортивных площадок  | «Гражданская оборона»  |  |
| 10 день (27.07.)  | Утро:<br><br>Отрядные КТД<br>ХакКартон  | День:<br><br>ХакКартон   | Вечер:<br><br>Беседа о важном<br>Шоу талантов<br><br>Маячок.   |
| 11 день (28.07.)  | Утро:<br><br>Работа творческих мастерских                                       | День:<br><br>Подготовка к конкурсу «Вперёд с песней».                              | Вечер:<br><br>Битва хоров<br><br>Маячок.                       |
| 12 день (29.07.)  | Утро:<br>Работа спортивных площадок.<br>«Народные ремёсла».                     | День:<br>УПАКОВКА<br>КАНТструкторское бюро<br>Этнонотариум.<br><br>Защита проектов | Вечер:<br>Бизнес- игра «Город мастеров»<br><br>Маячок.         |
| 13 день (30.07.)<br><br>Международный день дружбы<br>День Военно-морского Флота<br>День Нептуна.    | Утро:<br><br>Работа творческих мастерских<br>«Я и моя семья»                    | День:<br><br>Гостиная династий<br>«Ими гордится Россия»                            | Огоньки: «Подарок своей семье»<br><br>Маячок.                  |
| 14 день (31.07.)  | Быстрее, выше, сильнее<br>Утро:<br>Праздничная линейка «Малые олимпийские игры» | День:<br><br>Турнир по футболу, волейболу, пионерболу                              | Вечер:<br>Награждение<br>Огоньки<br>Беседа о важном<br>Маячок. |
| 15 день (01.08.)<br>День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов. | Утро:<br>Работа творческих мастерских   | День:<br><br>«Стихи о победе и доблести солдат»<br>Фотоквест                       | Вечер:<br>Вечер легенд «Мудрость времени»<br><br>Маячок.       |
| 16 день (02.08.)  | Утро:<br>Работа спортивных площадок   | День:<br><br>Акция «Сохраним   | Вечер:<br>Пижамная дискотека                                   |

бескорыстного служения людям и отечеству. Мы можем дать нашим детям нравственную основу, и научить их действовать, и мы не можем ошибиться, ведь они вырастут, и будут идти рядом с нами.

В современном темпе рабочей занятости родителей главными помощниками в воспитании и образовании подрастающего поколения становятся: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тренеры, инструкторы, педагоги, работающие в системе летнего отдыха детей. Они все стремятся воспитать человека порядочного, высокой духовно-нравственной культуры. А такой человек обязательно любит свою Родину, свой край, свои истоки.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми и подростками. Система образования и воспитания нашего ЦО также направлена в первую очередь на духовно-нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их талантов и способностей.

#### **Направления программы:**

В рамках реализации программ патриотического воспитания, проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

Гражданско - патриотическое направление: Использование в полном объеме и традициях символику РФ и центра отдыха. Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в конкурсной программе. Поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: через сюжетные игры и мероприятия (соблюдение процедуры построения, сдачи рапорта) формирование качеств патриота-защитника Отечества, личность сознательную и ответственную в отношении к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих, через психологию эффективного общения.

#### Спортивно-оздоровительное направление:

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: активизируются процессы закаливания (посредством приёма солнечных, воздушных ванн и купания); естественной двигательной активности, участие в спортивных конкурсах, состязаниях; спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на



свежем воздухе; эстафеты; купание в море (при допустимых природных условиях); веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

#### Социально-педагогическое

Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Владение навыками культуры общения. Расширение социокультурного опыта, кругозора.

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение своей значимости в новом коллективе, системе самоуправления.

Средства: конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования, коллективные дела, организованные прогулки, эко-десант;

#### Творческое направление

Ежедневно проводятся вечерние программы, подготовленные «досуговыми активами» участников смены.

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Вся деятельность направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности. Включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, квесты, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

#### Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

Проведение инструктажей по ПБ (встреча с представителями пожарной части), ПДД (встреча с инспектором дорожного движения), ТБ(ежедневная); Беседы с медицинским работником о ЗОЖ, правильного питания (ПП), мастер-классы по спасению в ЧС и оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Профилактика от инфекций и т.д.

#### Самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

*Совет смены* — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. *В Совет смены входят:*

*Совет лидеров* - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется

**ПЛАН – СЕТКА 4-ой оздоровительной смены центра «Огонек» (10.08 - 30.08)  
«Крепкие телом. Сильные душой. Равнение на первых».**

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| 1 день (10.08.) | Утро:<br>Инструктаж игра<br>Заезд. Встреча<br>детей, знакомство. | День:<br>Игры на сплочение.   | Вечер:<br><br>Огонёк знакомства<br><br>Маячок.                   |
| 2 день (11.08.) | День «Без<br>опасности»<br>Утро:<br>Отрядные КТД                 | День:<br>Линейка открытия<br>смены.<br>Подготовка к конкурсу<br>визиток | Вечер:<br><br>Конкурс визиток «Без<br>репетиций!»<br><br>Маячок. |
| 3 день (12.08.) | Плечо к плечу<br>Утро:<br>Работа спортивных<br>площадок          | День:<br>Точка прибытия.  | Вечер:<br>Беседа о важном<br>Отрядные КТД<br><br>Маячок.         |
| 4 день (13.08.) | Утро:<br><br>Работа творческих<br>мастерских<br>Корабль желаний. | День:<br><br>Игра по станциям<br>«Предвыборная<br>кампания»             | Вечер:<br><br>Выборы командира<br>смены<br><br>Маячок.           |
| 5 день (14.08.) | Утро:<br><br>Работа спортивных<br>площадок                       | День:<br><br>Весёлые старты<br>«Движение- жизнь».                       | Вечер:<br><br>Вечер Легенд<br><br>Маячок.                        |
| 6 день (15.08.) | Утро:<br><br>ХакКартон   | День:<br><br>ХакКартон  | Вечер:<br><br>Тематическая дискотека<br><br>Маячок.              |
| 7 день (16.08.) | Утро:<br><br>Отрядные КТД:<br>военные песни.                     | День:<br><br>Подготовка к<br>вечернему<br>мероприятию                   | Вечер:<br><br>Смотр Песни<br><br>Маячок.                         |
| 8 день (17.08.) | Утро:<br><br>Работа спортивных                                   | День:<br><br>Отрядные КТД   | Вечер:<br><br>Интеллектуальная игра                              |



взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

*Совет редакторов* – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

*Совет «Здоровье»* - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

*Совет спорта* - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровью сбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

*Совет творчества* – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на обще лагерных и внутри отрядных мероприятиях. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

### **Система поощрения**

В смене существует система поощрительных «значков» (имеют накопительный характер), которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали, грамоты и благодарственные письма. Проводится конкурс «На лучшую отрядную летопись», фильм «История смены», где воспитанники делятся своими впечатлениями.

### **Символика лагеря**

- Государственная символика Российской Федерации
  - эмблема смены украшает все лагерные дела;
  - каждый отряд имеет название (все это находит отражение в оформлении отрядных уголков);
  - каждый отряд имеет свое название, речёвку, элементы творческого оформления
- Музыкальным оформлением смены служат гимн РФ, гимн ЦО Огонёк, песни: походные,

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | площадок  | Беседа о важном  | «Что? Где? Когда?»<br>Маячок.  |
| 9 день<br>(18.08.)   | Утро:<br><br>ТОЧКА ЗРЕНИЯ<br>Работа творческих<br>мастерских                                    | День:<br><br>ТОЧКА ЗРЕНИЯ  | Вечер:<br><br>Настольные игры<br><br>Маячок.                                       |
| 10 день (19.08.)<br><br>всемирный день<br>фотографии   | Пора изобретений<br>Утро:<br><br>Отрядные КТД<br>Запуск конкурса<br>рисунков<br>ФОТО            | День:<br>Дмитрий Менделеев<br>самостоятельно<br>поднялся на<br>воздушном шаре<br>«Русский»<br>Защита проектов. | Вечер:<br>Представление<br>проектов. Бизнес- Игра<br>«Мои открытия»<br><br>Маячок. |
| 11 день (20.08.)   | Утро:<br>Работа творческих<br>мастерских  | День:<br><br>УПАКОВКА<br>КАНТструкторское<br>бюро<br>Этнотнотариум.  | Вечер:<br>КТД<br>«Литературный вечер»<br><br>Маячок.                               |
| 12 день (21.08.)<br>День<br>физкультурника   | Утро:<br>Эко-Мастер классы  | День:<br>Акция «Чистая<br>планета»   | Вечер:<br>Диско-музыкальная<br>программа<br>«Субкультуры»<br>Маячок.               |
| 13 день (22.08.)<br><br>День<br>государственного<br>флага<br>Российской<br>Федерации           | Утро:<br>Работа творческих<br>мастерских  | День:<br>Турнир по футболу,<br>волейболу,<br>пионерболу  | Вечер:<br>Концертная программа<br>«Фестиваль дружбы<br>народов»<br>Маячок.         |
| 14 день (23.08.)<br>День воинской<br>славы России.<br>Победа на<br>Курской битве<br>(1943 год) | Утро:<br>Работа спортивных<br>площадок<br>День разгрома<br>фашистских войск в<br>Курской битве. | День:<br>Подготовка к<br>вечернему<br>мероприятию  | Вечер:<br>Огоньки<br>Беседа о важном<br><br>Маячок.                                |
| 15 день (24.08.)   | Утро:<br>Работа творческих<br>мастерских  | День:<br>Спортивно-игровая<br>программа<br>«Фестиваль дворовых<br>игр»   | Вечер:<br>Вечер легенд<br><br>Маячок.  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 16 день (25.08.)                             | Утро:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ<br>Работа спортивных площадок   | День:<br>ВЭЙЧАРТСПОРТ                            | Вечер:<br>Тематическая вечеринка.<br>Маячок.                        |
| 17 день (26.08.)                             | Утро:<br>Отрядные КТД<br>Беседа о важном              | День:<br>Подготовка к мероприятию скульптур»     | Вечер:<br>Отрядные КТД: Конкурс-шоу «живых скульптур»<br>Маячок.    |
| 18 день (27.08.)<br>День<br>российского кино | Утро:<br>Подготовка сценария,<br>получение заданий    | День:<br>Съемки Репетиция<br>театрального вечера | Вечер:<br>Показ клипов<br>Театральный вечер<br>Маячок.              |
| 19 день (28.08.)                             | Утро:<br>Игра по станциям: «<br>Взрослые для малышей» | День:<br>Подготовка к закрытию смены.            | Вечер:<br>Концерт вожатых<br>Маячок.                                |
| 20 день (29.08.)                             | Утро:<br>Подготовка к закрытию смены<br>Благодарность | День:<br>Линейка закрытия смены,<br>Гала-концерт | Вечер:<br>Кинофестиваль отчетных видеороликов и летописи<br>Маячок. |
| 21 день (30.08.)                             | Пора прощаться<br>Утро:<br>КТД<br>Труд во благо.      | День:<br>Операция «Нас здесь не было»            | Вечер:<br>«До свидания, Огонёк. Мы к тебе еще вернёмся»             |